

**Agrupamento de Escolas
Pêro da Covilhã**



**Novembro/dezembro
2022**

Nº89

Boletim Pêro

<u>2</u>	Biblioteca Escolar
<u>4</u>	JI/EB A Lã e a Neve
<u>6</u>	JI/EB Boidobra
<u>8</u>	JI Peraboa
<u>9</u>	EB Pêro da Covilhã— 4º ano
<u>10</u>	JI/EB Refúgio
<u>12</u>	JI Rodrigo
<u>13</u>	EB Rodrigo
<u>18</u>	JI/EB Santo António
<u>20</u>	JI/EB São Silvestre
<u>22</u>	Dep. Línguas e Estudos Sociais
<u>25</u>	Estabelecimento Prisional
<u>26</u>	Compl. Educ. Artística— CEA
<u>27</u>	Parlamento dos Jovens
<u>31</u>	Dep. Expressões—Grupo EV e ET



O Natal está aí!



O Natal, em Portugal, espreita com muita chuva e vento. Em todo o Mundo e a todo o momento, se verificam acontecimentos que, este ano, se tornaram particularmente difíceis. Mas o Natal será, sem dúvida, a época do ano em que não devemos esquecer os problemas, mas olhar para eles com a esperança de momentos melhores. É tempo de festejar em família, de queimar o madeiro, de enfeitar os espaços e partilhar abraços, emoções e rever quem, por vezes, está longe o ano inteiro.

É assim no nosso país. Mas na Austrália é verão e o Natal comemora-se na praia e os presentes são distribuídos no dia 25 de dezembro. Na Finlândia, a terra do Pai Natal, é onde a cultura natalícia é mais forte. E, como faz muito frio, a lareira é fundamental. Em Itália, os costumes são idênticos, mas trocam o bacalhau com batatas cozidas, por massas tradicionais. No Japão, as comemorações natalícias são muito semelhantes às do Ocidente. No entanto, se falarmos no Brasil tudo muda. Aqui, a festa não é tão típica como nos outros países. As famílias costumam dançar e ouvir músicas que não são de Natal. A troca dos presentes pode ser feita através do “Amigo Secreto”, mas o peru tem de estar na mesa, ao lado das frutas tropicais. Na Suécia, por sua vez, as comemorações começam a 13 de dezembro, dia de Santa Luzia, com uma procissão por diversas cidades do país, com uma tocha acesa.



Se por todo o mundo se assiste a diferentes comemorações parece-nos que poderá haver algo semelhante em todos eles: a oferta de um Livro, pelo Natal. Algo que nos faça ter o prazer de viver uma história em silêncio, num momento íntimo e estreito, longe do rebuliço das comemorações natalícias. Uma prenda que nos enriqueça e ilumine a alma e o coração.

Por isso mesmo, mais uma vez, tivemos o cuidado de promover o livro nesta época, na Biblioteca Pêro da Covilhã. Enfeitámos o espaço com adereços, como bonecos de neve com sugestões de leitura de obras existentes no fundo documental desta biblioteca.



Diariamente, vários alunos visitaram o espaço e tiveram oportunidade de ouvir ler pequenas histórias de Natal, pintar desenhos, assistir a filmes e simplesmente conversar com os adultos presentes, pois acreditamos que ter tempo para ouvir os mais novos não é perda de tempo. É conhecer, é dar, é partilhar...

Houve oportunidade para realizar trabalhos manuais com recursos a elementos da natureza e nem sempre foi necessário pedir a colaboração dos mais novos que, entusiasmados, prontamente se ofereciam para ajudar. Obrigado a todos os que nos visitaram. Obrigado às colegas que, durante horas a fio, se dedicaram à elaboração de fabulosas estrelas de Natal que partilharam nos espaços da escola, inclusive pela biblioteca escolar.



O Natal chegou à BE ...

Na BE, tentamos celebrar o Natal e aproveitamos o espírito natalino dos alunos que por aqui passaram para desenvolver algumas atividades... Desenho livre e Pintura a gosto de imagens alusivas, recorte e colagem de bonecos de neve e confeção de centros de mesa.

Para a confeção dos bonecos de neve, utilizamos goma eva; para os centros de mesa, aproveitando o que a natureza nos oferece, madeira de pinho cortado e pinhas.

Uma das formas de promover a leitura foi anexar a cada boneco de neve a sugestão de um livro alusivo ao natal. Assim, os alunos foram desafiados a viajar pelas estantes e descobrir os livros atrás referidos.

Aqui ficam alguns registos fotográficos que testemunham a confraternização e os momentos dinâmicos, divertidos e envolventes.





As nossas abóboras ficaram muito engraçadas!

“Correr contra o tempo”
PELO AMBIENTE!



Experiências na Escola!

Experiências na UBI! Viva a Ciência!...



A terra tremeu mas nós ficámos bem!



Hasteámos a Bandeira!
Cantámos o Hino!
É bom ser ECO ESCOLAS!

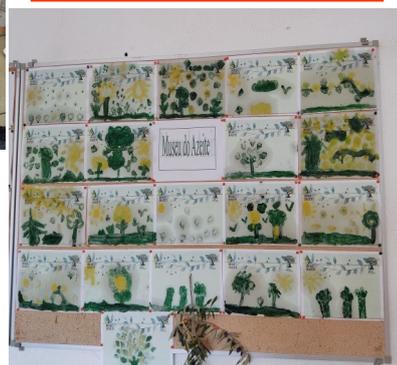


Conhecemos o Museu do Azeite!
Até pintámos com azeite misturado com tinta!
Que pinturas giras!

...E até conversámos com uma cientista verdadeira!
Quantas ideias! Há muitos cientistas na nossa Escola!



Estamos a ajudar a reflorestar a Serra da Estrela!
SEMEAR BOLOTAS!



A nossa Eco Árvore de Natal!
BOAS FESTAS!



Magusto tradicional
Apanhámos caruma e assámos castanhas!



CIÊNCIAS



Dia Nacional do Pijama



**Hospital de Faz de
Conta - XV Edição**
Salas: JI e LN12



Pai Natal Verde
Between em parceria com a ABAE (Eco Escola)

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.
“Uma lição de Amor”, de Carmen Garcia.



BIBLIOLÂNDIA - Biblioteca Municipal



As prendas do Pai Natal!
Feliz Natal!



"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!"

Paulo Freire



Educar uma criança é um trabalho conjunto entre escola e casa. Todos possuem papéis importantes e indispensáveis!



Vinda da escritora Doutora Cláudia à escola

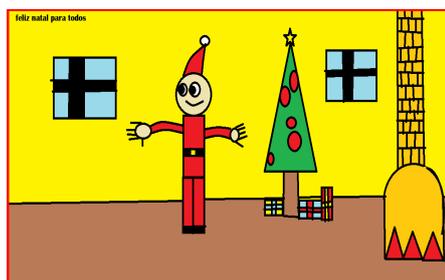


Festa de natal



Boas festas!

Celebre o Natal em paz e harmonia, para que o Ano Novo seja recebido com muita alegria!



Aconteceu no Jardim de Infância de Peraboa...



Dia de S. Martinho—Magusto: Encontro entre Gerações.



Simulacro—" A Terra Treme": Porquê? O que acontece? O que devemos fazer?



Festa de Final de Período—Natal / Festa da Família



No dia 10 de novembro, Dia Mundial da Bolota, fomos aprender a semear bolotas, em garrafas de plástico, na Biblioteca Municipal, para ajudar na reflorestação da Serra da Estrela!



Também em novembro visitámos o camião “Creativity” e decorámos pinhas como artistas!



Em dezembro descobrimos como fazer “Bolas flutuantes”; tivemos um almoço de Natal muito especial; assistimos ao teatro “Floco de Neve” na Biblioteca Municipal; fizemos bolachinhas deliciosas e acabámos o primeiro período a ver o filme “O Gato das Botas: O Último Desejo”.



FELIZ ANO NOVO!

Natal é história é cor é reutilizar para o ambiente salvar.



Natal é magia...



Oh!



Ah!



NATAL É AMIZADE SOLIDARIEDADE



Na festa de Natal cantámos assim



DIA DE MAGUSTO, AS CASTANHAS ESTAVAM DELICIOSAS !



PROJETO " EU SOU + " - Bolas flutuantes.



A FESTA DE
NATAL
DA NOSSA
ESCOLA FOI
MUITO
BONITA !!!!

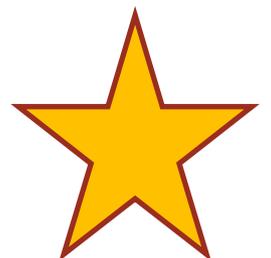
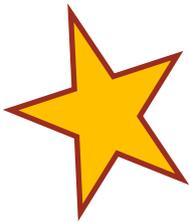


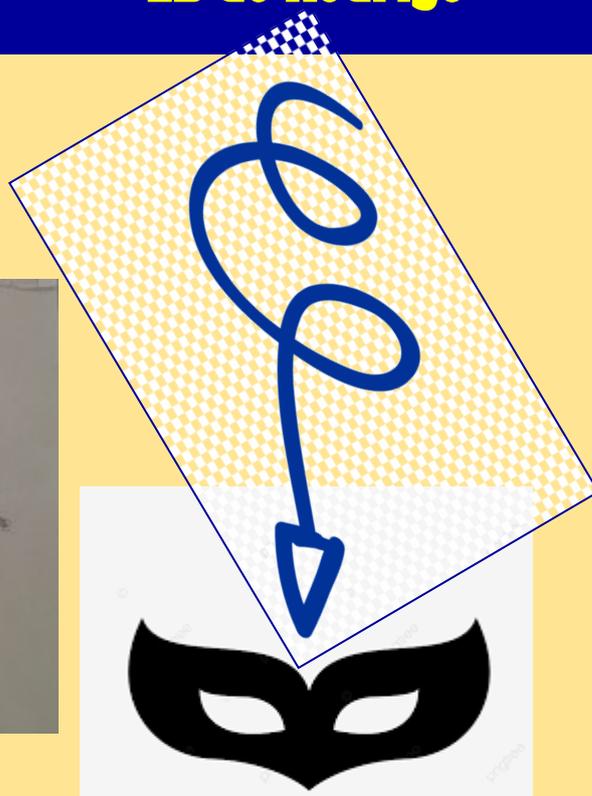
Dia do pijama

Através da nossa solidariedade é possível encontrar novas soluções, dando esperança a milhares de crianças que vivem uma infância sem memórias de uma vida em família.



Encontro com a escritora Cátia Ladeira





O Dia das Bruxas ou Halloween foi festejado na EB Rodrigo.

As tradições já não são o que eram! É certo! Atualmente vivemos numa “Aldeia Global”



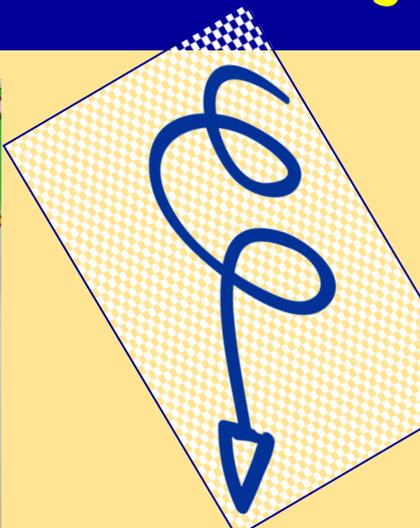


Pão por Deus!

Para relembrar esta tradição, que foi iniciada numa época conturbada, pediu-se que em família se elaborassem sacos de Pão por Deus.

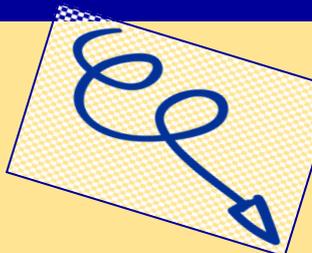
Todos os sacos trazidos pelos alunos permitiram a realização de uma maravilhosa exposição no polivalente da escola.





Dia Nacional do Pijama.
É extremamente relevante que as nossas crianças sintam a importância da solidariedade e da família. Assim, comemorou-se o Dia Nacional do Pijama com a realização de diversas atividades. A mais divertida foi a dança-canção **“Onde anda o pijama”**.





Ainda houve tempo para outras atividades: a Terra Treme; a vinda da escritora Cátia Ladeira; histórias contadas na biblioteca, pela Professora Bibliotecária Goretti; realização de experiências “O movimento dos fluídos”, no âmbito do projeto “Eu Sou +”; Dia de São Martinho e o nosso Magusto.





Natal...

é tempo de juntar a Família à mesa...

é tempo de partilhar ...



A Árvore de Natal criada com material reciclável.
Criámos histórias na sua construção...
Vivenciámos, tomámos consciência...
criámos um jogo na exploração, identificação e evolução das nossas emoções.



Magusto



No dia 9 de novembro realizámos o Exercício "A Terra Treme"

Dedicámos o mês de novembro à autora Luísa Dacosta



Momentos da festa de Natal



Feliz Natal



Fomos comer castanhas e criar...



Fomos ao teatro assistir às
“Pequenas Palavras de Pessoa” e ao
“Uni-verso”...



Fomos solidários em família...



Fomos descobrir e
experimentar...



A PSP veio à escola!... Vimos os seus veículos e experimentamos as sirenes! Que fixe! Depois o assunto foi mais sério e aprendemos regras de Prevenção Rodoviária.



No dia 9 de novembro fizemos a simulação do exercício público de proteção de atividade sísmica - A Terra Treme.



Foi tempo de Natal!

Festejamos dentro e fora de portas! Espalhamos magia com as nossas apresentações e desejamos FELIZ NATAL nas Praça do Município.



Pequenos Grandes Escritores

A BIOGRAFIA DE EMMA WATSON

A Emma Charlotte Duerre Watson nasceu no dia 15 de Abril de 1990; tem, por isso, 32 anos. Nasceu em Paris, na França.

Esta atriz, modelo e ativista britânica estudou na Dragon School e também na Universidade de Brown, no Reino Unido.

Os seus pais são Chris Watson e Jaqueline Luesby e como irmãos Emma tem: Alex Watson e Toby Watson. Mais tarde, Jaqueline, mãe da Emma, separou-se e, com o novo marido, teve as irmãs gémeas Lucy e Nina Watson.

Aos 11 anos, Emma Watson representou o papel de Hermione Granger na saga de filmes "Harry Potter". Também participou no filme "As vantagens de ser invisível", representando o papel de Sam. Representa também o papel de Bela no filme "A Bela e o Monstro" e também faz o papel de Meg no filme "Adoráveis mulheres".

Ela também se tornou ativista, defendendo os direitos das mulheres.

Ele mantém o seu namorado no anonimato, continuando a investir na sua carreira de super estrela.



Matilde Dias, 6º02, nº14

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

O **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência** é comemorado anualmente no dia 3 de dezembro. A data foi criada em 1992 pela Organização das Nações Unidas e é um momento de reflexão a respeito dos desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência e do que devemos fazer para garantir a sua inclusão.

Nesse dia, os alunos do **506** visualizaram a curta-metragem «**Inclusão**». A partir da sua exploração, redigiram uma mensagem na qual revelaram a sua sensibilidade para as questões da inclusão das pessoas com deficiências. Para as conhecer click aqui.



Merry Christmas!



A propósito da temática do Natal, as turmas decoraram as respetivas salas com os seus trabalhos.

No dia 15 de dezembro, quem passou pelo polivalente da escola sede pôde ouvir as turmas 5.º 1 e 6.º 1 a cantar duas Carols, canções de Natal em inglês. Para quem não teve oportunidade de ouvir os nossos “Carolers”, ou quiser rever, tem aqui disponível o link para o fazer.



Espreita aqui! / Take a pick!



2023
Happy New Year!



ARTE NA CADEIA

Foi colocado num dos corredores do Estabelecimento Prisional da Covilhã, o último trabalho realizado no Clube de Artes, com aproveitamento de portas velhas em madeira, peles e arraiolos.

Esta “obra de arte” veio contribuir para alegrar, iluminar e humanizar os espaços desta instituição.



BAÚ LIVROS ITINERANTES

Com o objetivo de promover a leitura nesta comunidade prisional e no âmbito do Projeto “Nas Teias Contigo”, a Biblioteca Municipal da Covilhã, retomou a cedência mensal do **Baú de Livros Itinerantes**.

Todos os meses serão requisitados na Biblioteca Municipal os livros de interesse dos reclusos leitores.



CLUBE DE DAMAS

Iniciou no dia 14 de novembro o Clube de Damas Clássicas.

O jogo/ciência das Damas Clássicas tem como principais objetivos, o aumento da autoconfiança, a melhoria do respeito pelos outros, o desenvolvimento da memória e da imaginação, o aumento do poder da concentração e a melhoria do raciocínio.

A prática desta modalidade tem enormes benefícios cognitivos nos seus praticantes, para além de ser uma excelente atividade lúdica nesta comunidade prisional promovendo a descompressão institucional.



PROMOÇÃO DA SAÚDE

DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS E COMPORTAMENTOS DE RISCO

No dia 22 de novembro, realizou-se para esta comunidade prisional uma mesa redonda, orientada pela Enfermeira do EP, Joana Ferro.

A Técnica de Saúde dialogou com os reclusos sobre a origem, sintomas e tratamentos de várias doenças transmissíveis e salientou comportamentos de risco na transmissão destas doenças, especificando alguns exemplos comuns praticados nesta comunidade.

Os participantes colocaram várias questões à Enfermeira, a qual esclareceu de uma forma concisa e clara.



COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 2022-23

A RECOLHA...

No passado dia 11 de novembro, os alunos do CEA fizeram a recolha, nos diversos pavilhões, do lixo deixado, a seu pedido, pelas respetivas turmas.

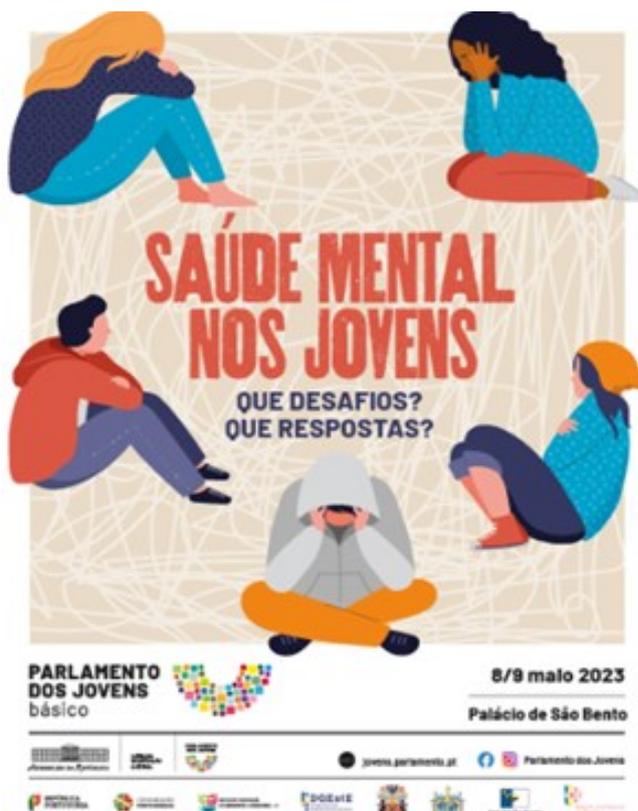
Este material foi levado para a carpintaria onde foi devidamente selecionado e separado de acordo com a sua categoria.

Com o contributo de todos os alunos/alunas da Escola Pêro da Covilhã, conseguiu-se juntar vários quilos de lixo que com criatividade e talento será transformado em Arte.

CEA (alunos 6.º ano)

25/11/2022





O Parlamento dos Jovens está de volta! E, como sempre, com um tema bastante atual, que tem suscitado a curiosidade, a pesquisa e o debate nas turmas de 6.º ano.

“Saúde Mental nos Jovens – Que desafios? Que respostas?”

Este é um tema que tem vindo a ganhar maior visibilidade. A saúde mental, em particular na infância e adolescência, tem vindo a ser reconhecida como uma área prioritária de intervenção. É fundamental desenvolver uma cultura de promoção e prevenção nesta área, aumentando, assim, a literacia em Saúde e contrariando o estigma associado à doença mental.

Saúde Mental: NÚMEROS RELATIVOS AOS JOVENS

PRÉ-PANDEMIA:
1 em cada 7
adolescentes
sofriam com
problemas de
saúde mental

PÓS-PANDEMIA:
1 em cada 5
adolescentes
sofre de
perturbação de
ansiedade e 1 em
cada 4, de
depressão.

38% dos
adolescentes
viram a
qualidade do seu
sono diminuir e
29% relataram
impactos
negativos na sua
alimentação.

Mais de 60% dos
jovens admitiram
ter sido vítimas
de bullying
online.

! Impacto da pandemia COVID-19 na saúde mental dos jovens

Fonte: “Saúde Mental nos Jovens: Que desafios? Que respostas?”, Contributo da Ordem dos Psicólogos Portugueses para o Programa Parlamento dos Jovens, 2022

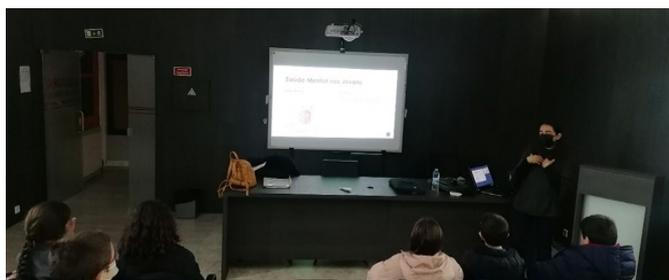
Uma das áreas prioritárias elegíveis para a promoção da Saúde Mental e prevenção da doença é a **intervenção no meio escolar** e os nossos alunos já estão a trabalhar nesse sentido!

Várias ações foram levadas a cabo ao longo deste período.

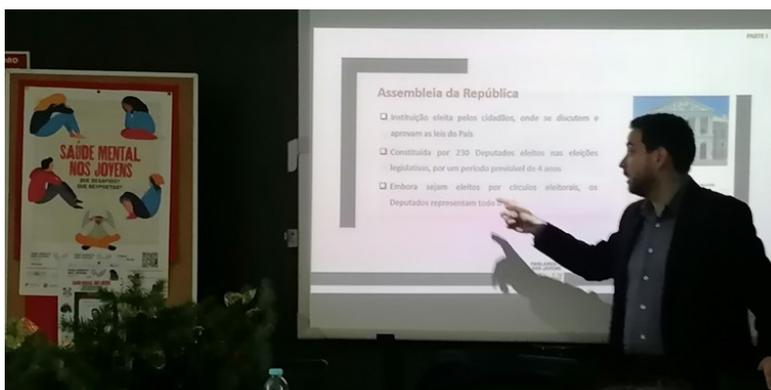
No dia 15 de novembro, a convite da escola, recebemos a visita de profissionais do Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência do Centro Hospitalar Universitário Cova da Beira (Enf.^a Ana Catarina Santos; Dra. Isabel Rosa (Terapeuta ocupacional) Dra. Leonor Goulão (Psicomotricista) Dra. Mónica Grancho (Psicóloga clínica), que proporcionaram aos alunos do 6.º ano uma ação de sensibilização sobre o tema, que os ajudou a orientar a sua pesquisa e a organizar a informação, de forma a elaborarem as propostas de medidas.



No dia 7 de dezembro os nossos “deputados” puderam contar com a ajuda do Serviço de Psicologia da escola (Dra. Marisa Borrego), que organizou uma sessão de informação e esclarecimento de dúvidas intitulada “À conversa com...”.



No dia 12 de dezembro recebemos a visita de um deputado da Assembleia da República - Dr. Tiago Soares Monteiro – que para além de debater o tema com os deputados das várias turmas, apresentou, de forma breve, as funções, organização e funcionamento da Assembleia da República, assuntos que suscitaram muito o interesse por parte de alguns alunos, que pareciam verdadeiros deputados!!



Todas estas ações foram de grande valia para a elaboração e redação das medidas já apresentadas por cada uma das listas.

Lista A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação de uma linha gratuita de apoio à saúde mental, em funcionamento 24 horas por dia, cujo atendimento é feito por profissionais especializados nesta área. 2. Criação de uma associação nacional que faça campanhas de sensibilização, apoio à vítima e tertúlias. 3. Criação de uma disciplina de psicologia do 1.º ciclo ao secundário.
Lista B	<ol style="list-style-type: none"> 1. A implementação de um horário de atendimento por parte do Gabinete de Psicologia, com caráter voluntário, para alunos que buscassem uma orientação/apoio pontual. Esse horário seria dado a conhecer a todos os alunos, explicando-se à sua intenção de orientar e colaborar na resolução de problemas pessoais e/ou escolares. 2. Debates interturnas de sensibilização, para a não utilização de telemóveis durante os intervalos das aulas, enaltecendo as vantagens de um convívio saudável entre pares.
Lista C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disponibilizar aos utentes consultas de "Psicologia familiar" com um técnico nesta área que acompanha as crianças e os pais desde os primeiros meses de idade, que trabalhará em colaboração com o médico de família, cuidando da saúde física e mental da criança / jovem. 2. Contratar mais psicólogos para as escolas de modo a que todas as crianças/jovens possam falar dos assuntos que os preocupam e ter o aconselhamento de um técnico especializado.
Lista D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas as Escolas devem ter um gabinete de atendimento psicológico sempre disponível para atender e ouvir os jovens. 2. Cada turma deverá ter, por semana, três sessões de relaxamento, cada uma com a duração de 5 minutos.

Lista E	<ol style="list-style-type: none"> 1. No nosso projeto DAC vamos ajudar as pessoas a adotar comportamentos saudáveis, para isso vamos elaborar folhetos informativos que serão afixados ou distribuídos. 2. Dar a conhecer o que é a saúde mental e criar sites nas redes sociais para consultas online, de modo que as pessoas possam desabafar sobre os seus problemas. 3. Criar mais espaços verdes onde as pessoas possam meditar/relaxar, conversar / partilhar experiências e desenvolver atividades que promovam a saúde mental (aulas de Mindfulness, Yoga, interação com animais, canchadas, jardinagem).
Lista F	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar nas escolas um Clube de Apoio à Saúde Mental, onde se possam efetuar materiais, como vídeos, desdobráveis, cartazes... para sensibilizar e alertar os jovens para esta problemática. 2. Atribuir "Cheques" aos jovens, que possam utilizar numa consulta sobre Saúde Mental, como forma de prevenção. 3. Criar uma plataforma "online" e organizar um espaço físico, com psicólogos/médicos especializados em Saúde Mental, que possam fazer um atendimento personalizado e gratuito, onde os jovens poderão partilhar sentimentos, angústias, preocupações, ansiedade
Lista G	<ol style="list-style-type: none"> 1. É crucial que a informação sobre saúde mental seja reforçada, de forma a que mais pessoas conheçam os problemas mentais e saibam como lidar com eles. 2. A saúde mental nos jovens e crianças deve ser monitorizada de forma mais prudente, e deve ainda ser facilitado o acesso a este tipo de cuidados. 3. Todos os indivíduos, mas as crianças em particular, devem fazer menos uso do telemóvel. É urgente que as pessoas se encontrem e conversem mais, abdicando das redes "virtuais", e estabelecendo relações de empatia.
Lista H	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização de debates, de forma a desmistificar a saúde mental, a realizar na escola e na biblioteca municipal, para que possam participar todos os jovens do conselho da Covilhã. 2. Criação de uma APP que ajude os jovens a criar hábitos de sono, visto que, se tivermos um sono adequado, estamos a ajudar a nossa saúde mental. A ligação à APP estaria disponível na página do Agrupamento para que todos os alunos possam aceder facilmente à mesma.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Integração das Associações de Estudantes e Associações de Pais no Conselho Local de Saúde, cuja criação foi proposta no Decreto Lei 113/2021.
Lista I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar medidas de psicoeducação aos pais dos recém-nascidos, no centro de saúde, explicando a importância da satisfação das necessidades emocionais das crianças durante a infância, de modo a garantir que se formem adultos seguros e equilibrados do ponto de vista psicológico e emocional (tal como se ensinam os cuidados físicos, como por exemplo a alimentação). 2. Implementar o ensino de competências emocionais / sociais nas escolas, desde o 1º ciclo, de modo a promover: Consciência emocional; Autonomia emocional; Habilidades socio / emocionais; Controlo emocional; Assertividade. <p>Ou seja, ter consciência das próprias emoções e das dos outros, gerir as emoções de forma adequada, responsabilidade e atitude positiva perante a vida, iniciar e manter relações saudáveis, etc.</p>
Lista J	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação de uma linha de apoio para jovens estudantes com problemas de saúde mental, devido ao crescente número de alunos com este tipo de problemas.

Prepara-se agora a campanha eleitoral e o respetivo ato eleitoral que acontecerá no dia 13 de janeiro.

A Sessão escolar decorrerá no dia 18 de janeiro e presidirão à respetiva mesa os alunos Mafalda Duarte (6.º6); Lourenço Azevedo (6.º4) e Maria Melfe (6.º3).

Até lá, os deputados eleitos deverão estudar bem as suas medidas e os argumentos a apresentar, bem como as medidas das outras listas para pedirem esclarecimentos sobre as mesmas e tornar o debate num momento de Cidadania em que da partilha de ideais resultará o Projeto de Recomendação da escola a apresentar na Sessão Distrital.

Agradece-se a colaboração do Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência do Centro Hospitalar Universitário Cova da Beira; Serviço de Psicologia da escola e Sr. Deputado Tiago Soares Monteiro. Por fim, mas não menos importante um "Muito obrigada" a todos os Diretores de Turma / Professores que têm acompanhado os alunos neste projeto.

E, já agora... vale a pena pensar nisto:

Não fiques indiferente, cuida da tua MENTE!

O NATAL É NA PÊRO DA COVILHÃ

Os alunos do 2º ciclo com os seus professores de Educação Visual e Tecnológica realizaram flocos de neve, reutilizando os sacos de papel utilizados no refeitório para guardar os talheres na realização da “Decoração de Natal” no polivalente da escola Pêro da Covilhã. Na decoração da árvore de Natal, foi utilizado pequenos teares circulares feitos da reutilização de lãs.

Os alunos ainda expressaram os seus desejos de Natal em estrelas que serviram de cenário à árvore de natal e eu no placar da sala de aula.

A convite da Câmara Municipal da Covilhã o Agrupamento de escolas participou na atividade "Natal com Arte" por forma a evidenciar o espírito natalício.

Ornamentou-se a rotunda junto ao Estabelecimento Prisional, dando seguimento à iniciativa “Rotundas com Arte”.



Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã

<https://www.aeperocovilha.net/>

Telefone: 275 320 060 • Tlm:927 994 755

Email: executivopero@gmail.com



boletimpero@aepodacovilha.pt

bibliotecaepc@aepodacovilha.pt

<http://tantoslivros.blogspot.com/>

Edição—Equipa da Biblioteca Escolar
2022/2023

