

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023- 2024



1. ENQUADRAMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) NO PROJETO EDUCATIVO (PE)

O PAA, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele plasmados.

Assim, e tendo em conta as linhas de orientação do PE do AE Pêro da Covilhã, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão, Missão e Valores* a alcançar. Ou seja, o PAA deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes, técnicos e famílias), onde se procurará a valorização de todos. Ele deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades, indo ao encontro do consignado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Assim, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral e harmoniosa do aluno, como ser humano que é e de articulação com o currículo, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar.

2. OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM:

2.1. NO ÂMBITO DO PROJETO EDUCATIVO (PE)

2.1.1. FINALIDADES

- A. Promover a formação integral do aluno.
- B. Proporcionar uma educação e um ensino de qualidade.
- C. Promover os valores da convivência, do diálogo, da participação e da responsabilidade.

2.1.2. METAS

- 1. Alcançar elevados índices de sucesso nas aprendizagens de cada um e de todos os alunos (95%).
- 2. Alcançar elevados índices de sucesso na aprendizagem do Português e da Matemática.

3. Continuar a proporcionar a todos os alunos do Agrupamento, o contacto e a iniciação às Tecnologias da Informação e da Comunicação.
4. Desenvolver a capacidade de “Aprender a Aprender” e de “Aprender a Pensar”.
5. Educar para os valores da convivência e do diálogo.
6. Desenvolver uma verdadeira consciência ecológica e ambiental.
7. Promover a educação alimentar.
8. Promover a participação de todos os membros da comunidade educativa na vida da escola e do Agrupamento.
9. Promover a educação pela Arte.
10. Promover a sensibilização e o conhecimento de novas formas artísticas.
11. Proporcionar o conhecimento de personalidades relevantes para o progresso da sociedade.

2.2. NO ÂMBITO DO PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

A - Linguagens e textos.

B - Informação e comunicação.

C - Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E - Relacionamento interpessoal.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia.

G - Bem-estar, saúde e ambiente.

H - Sensibilidade estética e artística.

I - Saber científico, técnico e tecnológico.

J - Consciência e domínio do corpo.

Houve um grande esforço de mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, para oferecer às nossas crianças e jovens, oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras.

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

3. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo e com o objetivo de otimizar a operacionalização do PAA e melhorar a sua comunicação a todos os intervenientes, utiliza-se uma grelha online, disponível na plataforma Teams do Agrupamento.

Assim, a submissão de todas as propostas de atividades, por parte dos respetivos responsáveis (Coordenadores de Departamento do Agrupamento), terá de ser realizada obrigatoriamente através da grelha aí disponibilizada. Numa primeira fase, as atividades terão de ser submetidas até 29 de setembro.

O conjunto das atividades inscritas irá constituir o documento do PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página do Agrupamento.

4. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o responsável pela mesma, fará a sua avaliação. Esta será concretizada através do preenchimento de um formulário próprio em formato da aplicação Forms, disponível na equipa da plataforma Teams do Agrupamento.

O término do preenchimento dos relatórios deverá respeitar a seguinte calendarização:

	Até ao dia
1º Período	20 de dezembro 2023
2º Período	27 de março de 2024
3º Período	20 de junho 2024 (2º Ciclo) 02 de julho 2024 (Pré-escolar e 1º Ciclo)
Estabelecimento Prisional – Entregar sempre que possível.	

A equipa coordenadora do PAA, no final dos 1º e 2º períodos, fará uma avaliação parcial do PAA e no final do 3º a avaliação final, com a produção do relatório de execução do PAA, que será remetido para a Equipa de Avaliação Interna, ao Conselho Pedagógico para análise e ao Conselho Geral para aprovação.

5. CONCLUSÃO

Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de toda a comunidade educativa. Visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretende alargar, a outros contextos e ambientes, as experiências educativas, para além das atividades curriculares. “Aprender a Aprender” e “Aprender a Pensar” são tarefas que cada ser humano terá de realizar ao longo da vida, não só dentro da escola, como também fora das suas quatro paredes. Desta feita, quanto mais diversificadas e significativas forem as experiências proporcionadas aos alunos, melhor compreenderão o mundo que os rodeia e em que vivem e no qual são chamados a intervir de forma crítica, responsável e a fazer parte ativa dele.

“Unir-se é um bom começo, manter a união é um progresso, e trabalhar em conjunto é a vitória” – Henry Ford

PRÉ-ESCOLAR

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Conhecer a comunidade local/ Reviver tradições	São Martinho/magusto Festa de Natal Carnaval Dia do Patrono Dia da Criança Visitas /pesquisas	A C 1 5 8 11	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades
Partilhar vivências de leitura em ambiente familiar e escolar	Desenvolvimento do projeto "Leitura em vai e vem"	A B 1 2 4 5 8	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades
Promover a Educação pela Arte	Exploração no mínimo de uma forma de Arte Produções Artísticas	A B 9 10	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades

Promover a formação integral do aluno	Visita(s) de estudo	A B 1 4 11	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades
Promover o desenvolvimento de uma consciencialização ambiental	Adoção de atitudes/hábitos de respeito e preservação do ambiente e recursos naturais. Comemoração de dia(s) relacionados com o ambiente	A B C 6	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades
Promover a utilização das tecnologias digitais	Exploração do Mundo Tecnológico e utilização das Tecnologias Desenvolvimento do Projeto" Iniciação à Robótica"	A B 3 4	Docente titular de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades
Promover a participação da Comunidade Educativa na vida da Escola	Festa de Finalistas no final do ano letivo	A C 5 8	Direção do Agrupamento e/ou Docentes titulares turma	Comunidade Educativa	Final do ano letivo	A determinar	Relatórios das atividades

1º CICLO

DEPARTAMENTO 1º CICLO

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover a participação de todos os membros da Comunidade Educativa na vida da Escola.	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação. Visita guiada às instalações da escola.	A C 5 8	Professores titulares de turma	Alunos, Pais / Encarregados de Educação	15 de setembro		Ata da reunião
Promover a participação de toda a comunidade educativa na vida da escola. Educar para os valores da convivência e do diálogo.	S. Martinho -Magusto	A C 5 8	Corpo docente e não docente, Associação de Pais, Entidades locais	Alunos e Comunidade Educativa	novembro		Registo de observação de atitudes. Apreciação dos trabalhos e dos registos efetuados. Relatório de atividades
Promover a participação de toda a comunidade educativa na vida da escola. Educar para os valores da convivência e do diálogo.	Natal - Festa de Natal	A C 5 8	Corpo docente e não docente Associação de Pais Entidades locais	Alunos e Comunidade Educativa	dezembro		
Promover a participação de toda a comunidade educativa na vida da escola. Educar para os valores da convivência e do diálogo.	Carnaval - Atividades de Carnaval/Corso	A C 5 8	Corpo docente e não docente Associação de Pais	Alunos e Comunidade Educativa	fevereiro		
Promover a participação de toda a comunidade educativa na vida da escola. Educar para os valores da convivência e do diálogo.	Dia do Patrono	A B 1 8 11	Corpo docente e não docente	alunos e comunidade educativa	7 de maio		

Promover a participação de toda a comunidade educativa na vida da escola. Educar para os valores da convivência e do diálogo.	Dia Mundial da Criança	A C 5 8	Corpo docente e não docente Associação de Pais Câmara Municipal	Alunos e Comunidade Educativa	A definir		
Proporcionar a consolidação de aprendizagens. Conhecer o património histórico da região.	Visitas de estudo	A B 1 4 11	Corpo docente e não docente	Alunos	1º, 2º, ou 3º Período	A definir	
Promover momentos de partilha/Convívio com toda a comunidade educativa.	Encerramento do ano letivo.	A C 5 8	Docentes e assistentes operacionais Associação de Pais Entidades locais	Alunos e Comunidade Educativa	30 de junho		

Disciplina: INGLÊS (1.º Ciclo)

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>- Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;</p> <p>- Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;</p> <p>- Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes;</p> <p>- Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural;</p> <p>- Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais;</p> <p>- Reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais;</p> <p>- Desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens.</p>	<p>“Halloween’s Day”:</p> <p>- Decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>8</p>	Os docentes de cada uma das turmas.	Alunos das turmas de 3.º e 4.º anos.	Semana de 30 de outubro a 3 de novembro.	Os trabalhos serão realizados, autonomamente, pelos alunos.	
	<p>“Christmas”:</p> <p>- Decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p>			Última semana do 1.º período. Festas de Natal das escolas.		
	<p>“St. Valentine’s Day”:</p> <p>- Decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	<p>A B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p>			Semana de 5 a 9 de fevereiro.		
	<p>“Earth Day”:</p> <p>- Decoração das salas de aula e/ou escolas.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>			Semana de 17 a 24 de abril.		

Disciplina: ASSEMBLEIA DE TURMA (1.º Ciclo)

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>-Promover o trabalho de equipa.</p> <p>-Desenvolver o poder argumentativo.</p> <p>-Saber dar opiniões, fundamentando-as.</p> <p>-Respeitar os outros.</p> <p>-Sensibilizar para a diferença.</p> <p>-Educar para a tolerância.</p>	<p>Assembleia Geral dos alunos do 3º ano de escolaridade, sobre os Direitos Humanos.</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Professores Titulares da Turma</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Última quinzena de junho</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório da atividade</p>
<p>-Promover o trabalho de equipa.</p> <p>-Desenvolver o poder argumentativo.</p> <p>-Saber dar opiniões, fundamentando-as.</p> <p>-Respeitar os outros.</p> <p>-Sensibilizar para a diferença.</p> <p>-Educar para a tolerância.</p>	<p>Assembleia Geral dos alunos do 4º ano de escolaridade, sobre Interculturalidade</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Professores Titulares da Turma</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Última quinzena de junho</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório da atividade</p>
<p>- Sensibilizar para os cuidados a ter na via pública. -Promover a importância do cumprimento das regras de segurança rodoviária.</p>	<p>Exposição com os trabalhos realizados sobre a Segurança Rodoviária, em cada escola do 1º ciclo</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Professores Titulares da Turma</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Última quinzena de junho</p>	<p>Sem custos</p>	<p>Relatório da atividade</p>

2º CICLO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS

Disciplina: PORTUGUÊS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
.Desenvolver a competência leitora; .Desenvolver o gosto pela leitura; .Realizar leitura em voz alta.	Concurso de Leitura	B C 1 2	Carla Santos Idalina Rodrigues Lucinda Costa + Grupo de Português	Alunos de 5.º ano	Ao longo do ano letivo	Prémios para os três primeiros lugares (livros, material escolar)	Relatório
.Criar/Consolidar hábitos de escrita; .Estimular o gosto pela escrita; .Desenvolver a criatividade e a imaginação.	Concurso de Escrita	B C 1 2	Conceição Figueira Lurdes Soares Sanda Serrano + Grupo de Português	Alunos de 6.º ano	Ao longo do ano letivo	Prémios para os três primeiros lugares (livros, material escolar)	Relatório

<p>.Despertar/desenvolver o gosto pela leitura; .Fomentar hábitos de leitura.</p>	<p>“Dia Mundial da Leitura em Voz Alta”</p>	<p>B C 2 9</p>	<p>Ana Paula Silva Isabel Teófilo Lurdes Soares + Grupo de Português</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º anos</p>	<p>1 de fevereiro</p>	<p>-----</p>	<p>Relatório</p>
<p>.Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico, da sensibilidade estética, da percepção, da imaginação.</p>	<p>Ida ao Teatro</p>	<p>A B C 2 9 10</p>	<p>Coordenadora + Grupo de Português</p>	<p>Alunos de 5.º e 6.º anos</p>	<p>(Esta informação está pendente das propostas que venham a ser apresentadas pelas companhias de teatro)</p>	<p>(Esta informação está pendente das propostas que venham a ser apresentadas pelas companhias de teatro)</p>	<p>Relatório</p>

Disciplina: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>.Promover a integração dos alunos de PLNM;</p> <p>.Melhorar a literacia ortográfica;</p> <p>.Fomentar o gosto pela escrita;</p> <p>.Estimular o gosto pela aprendizagem da língua portuguesa.</p>	Concurso de Ortografia	B C	<p>Idalina Rodrigues</p> <p>M^a Luzia Nina</p>	Alunos de A2 e B1	Ao longo do ano letivo	Prémios para os três primeiros lugares (livros, material escolar)	Relatório

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; - Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; - Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; - Identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; - Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais; - Reunir e associar informação para realizar tarefas e trabalhos ou aprofundar interesses pessoais; - Desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens. 	“Spelling Contest” : - concurso de soletração.	B C 1 4 5	Idalina Rodrigues, Isabel Teófilo, Lucília Rafael + Grupo de Inglês	Alunos das turmas de 5.º ano.	1.º período.	Prémios para os três melhores alunos classificados.	Relatório de cada uma das atividades.
	“Christmas vocabulary” : - decoração das salas de aula.	A B C 1 5 9	As docentes de cada uma das turmas	Alunos das turmas de 5.º ano.	Final do 1.º período.	Os trabalhos serão realizados, autonomamente, pelos alunos.	
	“Christmas traditions” : - exposição de trabalhos de pesquisa nas salas de aula e/ou polivalente.	A B C 1 4 5 9		Alunos das turmas de 6.º ano.			
	“Reading Contest” : - concurso de leitura.	B C 1 4 5	Ana Paula Silva, Lucinda Costa, Sandra Serrano + Grupo de Inglês	Alunos das turmas de 6.º ano.	3.º período.	Prémios para os três melhores alunos classificados.	

Disciplina: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>.Comemorar datas históricas;</p> <p>.Preparar para a cidadania reconhecendo valores simbólicos;</p> <p>.Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;</p> <p>.Avaliar as conquistas de Abril;</p> <p>.Compreender a necessidade de uma Revolução;</p> <p>.Desenvolver o espírito cívico valorizando a liberdade e a democracia;</p> <p>.Conhecer a História de Portugal;</p> <p>.Integrar a História Local no contexto Nacional;</p>	<p>25 de Abril</p> <p>. Exposição “25N” da autoria do Instituto +Liberdade. (14 painéis que focam os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974 que culminaram no 25 de novembro de 1975)</p> <p>. Exposição de trabalhos;</p> <p>. Depoimentos na 1ª pessoa.</p>	<p>A</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>11</p>	<p>Professores de História e Geografia de Portugal</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>1º Período</p> <p>novembro</p>	<p>0 €</p>	<p>Relatório de cada uma das atividades.</p>
				<p>Alunos das turmas de 6º ano</p>	<p>3º Período</p> <p>Semana de 22 a 26 de abril</p>		
		<p>Dia do Patrono (7 de maio)</p> <p>. Exposição de trabalhos</p>		<p>A</p> <p>11</p>	<p>Alunos das turmas do 5º ano</p>		

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Disciplinas: MATEMÁTICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;</p> <p>Praticar o cálculo mental;</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com atividades lúdicas;</p> <p>Sensibilizar os alunos a participarem em atividade extracurricular;</p> <p>Promover o convívio entre professores e alunos.</p>	“Campeonato Jogo 24”	A B C 2 4	Professores do Departamento. (Professor Convidado João Girão)	Campeonato da Turma; Campeonato Inter-Turmas; Final da Escola (5. e 6.º Ano)	20 maio 6º ano. 27 de maio 5º ano. (2º Período e ou dinamização nas turmas de 4º ano.		Relatório de Atividades.
<p>Promover o gosto pela matemática e pelas artes;</p> <p>Desenvolver a sensibilizar estética e artística.</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p> <p>Dar a conhecer à comunidade educativa este número e mostrar que está presente na matemática, na arte e na literatura...</p> <p>Exposição de trabalhos (maquetes; frases mnemónicas) Palestra sobre o tema.</p>	DIA DO π	A B 2 4 5 9 11	Professores do Departamento	Alunos do 6º Ano	2º período Exposição (de 13 a 20 de março). Palestra dia 14 março.		Relatório de atividades.

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma alimentação saudável e identificar hábitos e erros alimentares. Elaborar ementas racionais. Reconhecer os setores da Roda dos Alimentos.	<p>Dia Mundial da Alimentação</p> <p>“Elaboração de uma Ementa Saudável”</p> <p>Aplicação de uma ementa saudável no refeitório da escola, resultante da votação de 4º e 5º ano. Elaboração de Cartazes com ementas saudáveis.</p>	A B 7	Professores de Ciências Naturais. Equipa PES.	6ºano	1º período 16 outubro.		Relatório de atividades
Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para promoção de boas práticas de educação ambiental.	Programa ECOVALOR (Parceria Resistrela)	A B 6	Professores de Ciências Naturais.	2ºCiclo	Ao longo do ano letivo		Relatório de atividades

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplinas: EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Decorar o espaço escolar.	Decoração de Natal	C 4 5 6 8 9 10	Professores de EV e ET	Comunidade escolar	1º Período	Material necessário (a designar no início do ano letivo)	Relatório de final de período
Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo à comunidade escolar. Dar a conhecer os trabalhos realizados ao longo do ano letivo à comunidade escolar.	Exposição de trabalhos temporários	B C 4 5 6 8 9 10 11	Professores EV e ET	Comunidade escolar	Durante o ano letivo	Material necessário (a designar no início do ano letivo)	Avaliação por relatório

Disciplina: EDUCAÇÃO MUSICAL

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Comemorar o " Dia Mundial da Música-1 de outubro ". Promover os valores de paz e a amizade através da Música.	Dia Mundial da Música	A 5 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	De 02 a 06 de Outubro	0 euros	Final do período
Marcar a tradição natalícia com canções alusivas à época, em contexto de sala de aula. Divulgar e contextualizar os temas musicais na época festiva, dentro dos ideais de paz e respeito.	Cânticos de Natal	A 5 8 9 10	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	Dezembro	0 euros	Final do período
Sensibilizar os alunos sobre a importância da audição, formas de prevenção da perda auditiva e melhoria dos cuidados auditivos.	Dia Mundial da Audição	A 5 6	Grupo de Educação Musical	Turmas do 5º e 6º ano	De 04 a 08 de Março	0 euros	Final do período

<p>Alertar para a importância da voz e dos cuidados necessários para a preservar. Atividade realizada em contexto de sala de aula.</p>	<p>Dia Mundial da Voz</p>	<p>A 5 6</p>	<p>Grupo de Educação Musical</p>	<p>Turmas do 5º e 6º ano</p>	<p>De 16 a 22 de Abril</p>	<p>0 euros</p>	<p>Final doo período</p>
--	---------------------------	----------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------	--------------------------

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Comemorar o dia Europeu do Desporto	Realizar uma caminhada continua entre as 8:15H e as 12:15 h Cada Turma participa 30 minutos.	A C 5 6 8	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa	29/09/2023	0	Relatório
Atividade que visa a promoção da aptidão física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física.	Corta-mato	A B C 1 5 6 8	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º 5º e 6º ano	8/11/2023	Valor monetário das medalhas a atribuir	Relatório
Atividade que visa a promoção da aptidão física e de atividades desportivas, organizadas em complemento das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física	“Megs” fase escola	A B C 1 5 6 8	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º e 6º ano	21/02/2024	Valor monetário das medalhas a atribuir	Relatório

<p>Atividade que visa promover o Olimpismo, os Jogos Olímpicos, o gosto pela prática desportiva e os hábitos de vida saudável, através dos Valores Olímpicos: EXCELÊNCIA, AMIZADE e RESPEITO.</p>	<p>X Miniolimpíadas</p>	<p>A B C 1 5 6 8</p>	<p>Departamento de Expressões</p>	<p>Comunidade Escolar e alunos do 5º e 6º anos</p>	<p>7 /6/2024</p>	<p>Valor monetário das medalhas a atribuir</p>	<p>Relatório</p>
---	-------------------------	--	-----------------------------------	--	------------------	--	------------------

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizadora Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<p>Promover a Educação pela/com a Arte;</p> <p>Promover a sensibilização e o conhecimento de novas formas artísticas.</p>	Em fase de definição.	<p>A</p> <p>C</p> <p>5</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	Professora: Ângela Castilho	Alunas e alunos do 5º e 6º anos.	Ao longo do ano letivo.	A apresentar oportunamente.	Final do ano letivo.

EQUIPA PEDAGÓGICA DE ASSEMBLEIA DE TURMA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Estimular a mudança de hábitos; . Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente; . Promover o trabalho de equipa no desenvolvimento de um projeto comum; . Estimular a prática da reciclagem no ambiente escolar. 	<p>Escola limpa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Recolha de resíduos no recinto escolar; . Elaboração de cartazes com slogan que incentive à manutenção da limpeza do recinto escolar. 	A C 5	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento e Assembleia de Turma	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo		Relatório das atividades
<ul style="list-style-type: none"> . Promover o trabalho de equipa; . Desenvolver o poder argumentativo; . Saber dar opiniões, fundamentando-as; . Respeitar os outros, . Sensibilizar para a diferença; . Educar para a tolerância. 	Assembleia Geral dos alunos, sobre o tema “Educação Ambiental”.	A C 5	Equipa Pedagógica de Assembleia de Turma	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo		Relatório das atividades

EQUIPA PEDAGÓGICA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Estimular a mudança de hábitos; . Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente; . Promover o trabalho de equipa no desenvolvimento de um projeto comum; . Estimular a prática da reciclagem no ambiente escolar; 	<p>Escola limpa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Recolha de resíduos no recinto escolar; . Elaboração de cartazes com slogan que incentive à manutenção da limpeza do recinto escolar. 	A C 5 6	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento e Assembleia de Turma	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Comprar sacos do lixo e luvas	Relatório das atividades
<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver uma cultura de segurança - Saber atuar em situações de emergência. 	<p>Palestras:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Plano de Emergência familiar. 	A 5	Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento	Turmas de 5º ano	1º e 2º semestres	0 €	Relatório das atividades

<p>. Identificar os locais mais seguros em casa, para cada tipo de desastre;</p> <p>. Saber o que deve conter uma mochila de sobrevivência;</p> <p>. Adquirir competências em situações de emergência e socorro envolvendo os Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida.</p>	<p>. Suporte Básico de vida (SBV)</p>		<p>Equipa Pedagógica de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Turmas de 6º ano</p>	<p>1º e 2º semestres</p>	<p>0 €</p>	<p>Relatório das atividades</p>
---	---------------------------------------	--	---	-------------------------	--------------------------	------------	---------------------------------

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover a participação de todos os membros da Comunidade Educativa na vida escolar.	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação. Visita guiada às instalações da escola, para os alunos de 5º ano.	A C 5 8	Conselho de Diretores de Turma	Alunos, Pais/Enc. de Educação	15 de setembro		Ata de reunião
Criar um ambiente festivo e acolhedor que celebre a época, promovendo a alegria, a solidariedade e a união entre os membros da comunidade escolar, independentemente das suas crenças. Reforçar os valores e princípios da escola, tais como o respeito a empatia e a cidadania.	Almoço de Natal	A C 5 7 8	Docentes do Conselho de Diretores de Turma	Alunos de 5º e 6º ano Docentes dos Conselhos de Turmas	De 11 a 15 de dezembro	A definir	Relatório

Promover momentos de partilha e convívio com a comunidade educativa.	Atividade de final de ano	A C 5 8	Corpo docente e não docente	Alunos de 6º ano	14 de junho	A definir	Relatório
--	---------------------------	------------------	-----------------------------	------------------	-------------	-----------	-----------

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão das pessoas com deficiência; Articular as atividades com as escolas do agrupamento	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com deficiência (3 de dezembro)	A C 5 8	Isabel Costa	Comunidade educativa do Agrupamento	Semana de 4 a 7 de dezembro	0€	Relatório de Avaliação

BIBLIOTECA ESCOLAR

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover o valor da biblioteca e motivar para a sua utilização de forma correta e consciencializada. Esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas diferentes valências.	Passo a Passo na Biblioteca	A 4	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos das Escolas com BE Alunos dos 4º e 5º anos da EB Pêro da Covilhã	Outubro de 2022		Relatório de atividades
Propor atividades, recursos e ferramentas de trabalho, facilitadores do processo de ensino e aprendizagem.	Sacolas Sabichonas - Itinerância das sacolas/baús com livros de leitura autónoma e livros do PNL de apoio ao currículo (para trabalhar em sala de aula).	B 1	Equipa da BE Docentes do AEPC	Todos os Alunos do AEPC	Ao longo do ano letivo	120€ Aquisição de baús e sacos	Relatório de atividades
Propor métodos de pesquisa e usos de informação nos projetos escolares do agrupamento e/ou da iniciativa da biblioteca. Desenvolver trabalho e serviços colaborativos com diversas entidades e/ou instituições (Biblioteca	Passo a Passo na Pesquisa.	B 3	Equipa da BE Docentes do AEPC	Alunos da Escola Sede	Ao longo do ano letivo		Relatório de atividades

Municipal, RBE, outras escolas.							
Desenvolver o raciocínio lógico e capacidade interpretativa. Formar para a gestão e uso pessoal da informação.	Ler.... Pensar.... Responder!	A 4	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do 3º, 4ºano e do 2º ciclo e Cursos EFA do EP	Ao longo do ano letivo		Relatório de atividades
Facultar livros e outros recursos para usos nas salas de aula ou noutros espaços de lazer e estudo.	Sabias que... (comemoração de efemérides): Mês/Dias Internacionais	A 1	Equipa da BE Docentes do Agrupamento	Todos os alunos do AEPC	Ao longo do ano letivo		Relatório de atividades
Participar nas atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura e pela Rede Concelhia das Bibliotecas Escolares. Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Concurso Nacional de Leitura 2023/2024 (RBE, Rede Concelhia de Bibliotecas).	A C 1 5	Equipa da BE Professores Titulares (3º e 4ºanos) Professores de Português (2ºciclo)	Alunos do 3º, 4º e 6º anos do AEPC	Conforme calendarização do PNL	100€ (caso sejam escolhidas obras que não estejam disponíveis nas BEs)	Relatório de atividades

<p>Estimular a criação de uma rotina de leitura. Permitir a cada aluno a descoberta do prazer da leitura. Instituir um momento de pausa que favoreça a concentração.</p>	<p>Projeto: 10@Ler</p>	<p>A 1</p>	<p>Equipa da BE Conselhos de Turma</p>	<p>Alunos do 1º e 2º Ciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Estimular o gosto pela leitura. Promover o exercício da cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica.</p>	<p>Miúdos a Votos (<i>Visão Júnior e RBE</i>)</p>	<p>C 5</p>	<p>Equipa da BE PTT – 3º e 4º anos</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Calendarização do PNL</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar e de divulgação de obras cinematográficas. Divulgar a linguagem e as mensagens fílmicas, incentivar o pensamento crítico, a análise, a produção e o consumo de obras cinematográficas.</p>	<p>Plano Nacional do Cinema</p>	<p>A 4</p>	<p>Equipa da BE Equipa do PNC Docentes</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>

<p>Consciencializar os alunos da importância da leitura como forma de recreação e de aprendizagem. Orientar os alunos nas escolhas de leitura recreativa e escolar. Desenvolver ações sistemáticas de promoção/divulgação de obras literárias ou de autores. Desenvolver estratégias que ajudem a criar hábitos de leitura.</p>	<p>Clube de Leitura - À volta de histórias</p>	<p>A 1</p>	<p>Equipa da BE Docentes do AEPC</p>	<p>Alunos do AEPC</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Contribuir para o desenvolvimento da proficiência dos alunos em leitura e adotar um papel ativo no desenvolvimento das diferentes literacias a ela associadas.</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<p>A 8</p>	<p>Equipa da BE Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>Alunos do AEPC Comunidade Educativa</p>	<p>Março/abril de 2024</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Dinamizar encontros com escritores, ilustradores ou outros representantes das várias áreas do saber para atividades de animação e/ou promoção da leitura.</p>	<p>Encontros com escritores</p>	<p>A 2 9</p>	<p>Equipa da BE Biblioteca Municipal Editoras</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>

<p>Incentivar momento de leitura a par com as famílias.</p> <p>Potenciar a aquisição da competência leitora.</p> <p>Promover a leitura em voz alta.</p>	<p>Leituras em Família: “Leitura em Vai e Vem” (Ensino Pré-escolar) “Já Sei Ler” (1º Ciclo)</p>	<p>C 4</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da Biblioteca Municipal</p> <p>Educadoras de Infância</p> <p>Professores Titulares de Turma</p>	<p>Alunos do Ensino Pré-escolar e do 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Incentivar a articulação entre a BE e os docentes do agrupamento.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p>	<p><i>Pé Ante Pé ... a Caminho da Pêro!</i></p>	<p>A 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Prof. Titulares de 4º ano</p> <p>Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Alunos do 4ºano do Agrupamento</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Promover a integração dos alunos.</p> <p>Dar a conhecer novos espaços</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p>	<p><i>Vamos Conhecer a Escola</i></p>	<p>A 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Prof. Titulares das turmas de 3º ano</p> <p>Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Alunos do 3º ano que transitam para a Escola sede</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>		<p>Relatório de atividades</p>

<p>Promover o conhecimento de novas realidades do mundo que os rodeia.</p> <p>Apoiar o desenvolvimento do currículo através da implementação de processos de trabalho colaborativo.</p>	<p>À Descoberta</p>	<p>A 1 4 5</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Educadoras de Infância</p> <p>Docentes de todos os Departamentos</p>	<p>Crianças do Ensino Pré-escolar</p>	<p>A definir em reunião de CP</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Promover a difusão e a circulação da documentação/informação no âmbito do agrupamento.</p> <p>Assegurar a existência e o acesso a uma coleção impressa e digital diversificada, capaz de responder aos interesses e às necessidades curriculares e formativas da escola e dos utilizadores.</p>	<p>Dinamização do Blogue Tantos Livros: http://tantoslivros.blogspot.pt</p>	<p>A 3 4</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>
<p>Comunicar e divulgar informação sobre toda a dinâmica do agrupamento.</p>	<p>Boletim Pêro - Newsletter do Agrupamento.</p>	<p>A 3 8</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		<p>Relatório de atividades</p>

DEPARTAMENTO DO ESTABELECIMENTO PRISIONAL DA COVILHÃ

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Desenvolver a capacidade de “Aprender a Ser” e de “Aprender a Pensar”. - Educar para os valores da convivência e do diálogo	Comemorar datas	A B C 4 5	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do Ano Letivo		Avaliação por relatório
Promover a educação para a saúde, cidadania, ambiente	Palestras sobre várias temáticas	A B C 6 7	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do Ano Letivo		Avaliação por relatório
Promover a sensibilização e o conhecimento de novas formas de saber	Intercâmbios com instituições de caráter pedagógico/ cultural e outras instituições ligadas à Cultura	A B C 10 11	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do Ano Letivo		Avaliação por relatório

Promover a leitura e escrita	Baú de Livros Itinerantes Sessões de Animação de Leitura	A B C 4 5	Coordenadora Pedagógica	População Reclusa	Ao longo do Ano Letivo		Avaliação por relatório
------------------------------	---	-----------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	--	----------------------------

PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; 	<p>Pesquisa de informação e debate na turma sobre o tema “VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO - Caminhos para uma escola plural e participativa”</p> <p>Debate com entidade(s) parceira(s) a divulgar oportunamente</p> <p>Debate com um deputado da AR (caso a escola seja contemplada com a sua visita)</p>		<p>Diretores de Turma (6.º ano) e outros docentes dos CT</p> <p>Equipa Parlamento dos Jovens</p> <p>Entidade(s) parceira(s)</p> <p>Deputado da AR</p>	Alunos de 6.º ano	<p>A definir</p> <p>De 4/12 a 30/01 (numa 2.ª feira, preferencialmente)</p>		

<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; 	<p>Constituição de listas de deputados</p>		<p>Equipa Parlamento dos Jovens</p> <p>Diretores de Turma (6.º ano)</p>	<p>10 alunos de cada turma</p>	<p>(a definir)</p>		
<p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente</p>	<p>Elaboração e apresentação de, no máximo 3 medidas, que correspondem à tomada de posição em relação ao respetivo tema da edição do Parlamento dos Jovens</p> <p>Campanha eleitoral</p> <p>Ato eleitoral</p> <p>Sessão Escolar</p>		<p>Equipa Parlamento dos Jovens</p> <p>Diretores de Turma de 6.º ano</p> <p>Equipa Parlamento dos Jovens</p>	<p>Turmas de 6.º ano</p> <p>Todos os alunos do 2.º ciclo</p> <p>Deputados eleitos (máximo 31)</p>	<p>Outubro e novembro</p> <p>A definir</p> <p>24 de janeiro</p>		

PROGRAMA DE APOIO À PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Promover e dinamizar ações de formação; educar para bons hábitos alimentares; educar para a saúde.	Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde. (P.A.P.E.S.)	A B C 5 6 7 8	Equipa PAPES	2ºCiclo	Ao longo do Ano letivo em todos os ciclos de ensino.		Relatório de atividades.

DESPORTO ESCOLAR

Objetivos	Atividade	PE	Dinamizador Responsável	Destinatários	Calendarização	Orçamento	Avaliação
Aprender a andar de bicicleta, na perspetiva de incrementar o número de utilizadores da bicicleta no quotidiano, nos momentos de lazer e na prática desportiva.	" Sobre rodas"	A B C 1 6 8	João Paulo Repolho	Alunos da escola sede	3ª,4ª,5ª e 6ª	A definir	
Promover a saúde com mais momentos de prática de atividade física direcionada para alunos com IMC elevado.	"Escola Ativa"	A B C 4 5 6 7	João Paulo Repolho	Alunos da escola sede	3ª,4ª,5ª e 6ª	0	
Promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade. com vista à promoção dos valores do desporto, com ênfase para	Ténis de mesa	A B C 1 4 5	Ana Cristina Lopes	Alunos do 5º e 6º anos	Quarta-feira	A definir	

a igualdade, inclusão e fair-play.							
Promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade. com vista à promoção dos valores do desporto, com ênfase para a igualdade, inclusão e fair-play.	Ginástica Acrobática	A B C 1 4 5	Ana Cristina Lopes	Alunos do 5º e 6º anos	Quarta-feira	A definir	
Promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade. com vista à promoção dos valores do desporto, com ênfase para a igualdade, inclusão e fair-play.	Ginástica de Grupo	A B E F H 1 4 5	António Reis	Alunos do 5º e 6º anos	Sexta-feira	A definir	

<p>Promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e no entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade. com vista à promoção dos valores do desporto, com ênfase para a igualdade, inclusão e fair-play.</p>	<p>Badminton</p>	<p>A B C 1 4 5</p>	<p>Helena Dinho</p>	<p>Alunos do e5º e 6º anos</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>A definir</p>	
<p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p>	<p>Futsal</p>	<p>A C D J 1 4 5</p>	<p>António Reis</p>	<p>Alunos do 5º e 6º anos</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>A definir</p>	