

BIBLIOTECA ESCOLAR

O ano letivo chegou ao fim!

Este foi um 3º período atípico, conturbado e diferente do todos os outros, também para a Biblioteca Escolar.

A sala de aula passou a ser o quarto ou a sala lá de casa e a voz do professor chegou através do telemóvel ou do computador. As gerações mais novas ficaram a saber que em tempos, que já lá vão, houve a [Telescola](#), que agora se chama [#EstudoEmCasa](#). Fizemos História sem darmos conta!

- Agradecemos aos nossos alunos pelo esforço e capacidade de adaptação.
- Agradecemos aos Professores pelo trabalho, dedicação e capacidade de superar a adversidade em prol da melhoria das aprendizagens dos alunos.
- Agradecemos aos Pais, que estiveram ao lado dos alunos/filhos, a apoiar as suas aprendizagens.

A Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas Pêro da Covilhã, também se adaptou aos novos tempos e começou a entrar nas casas dos alunos e das famílias, através do nosso Blogue, 'Tantos Livros'.

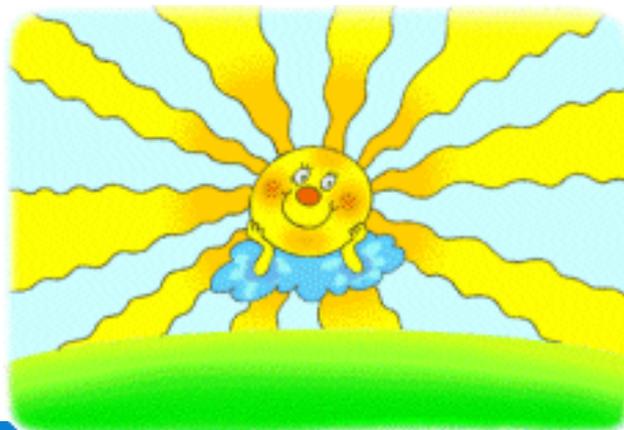
Obrigada por nos deixarem entrar em vossas casas!

Como não podia deixar de ser, a Biblioteca sugere que LEIAM nestas férias!
(Sigam as dicas de leitura que alguns alunos apresentam na página seguinte!)

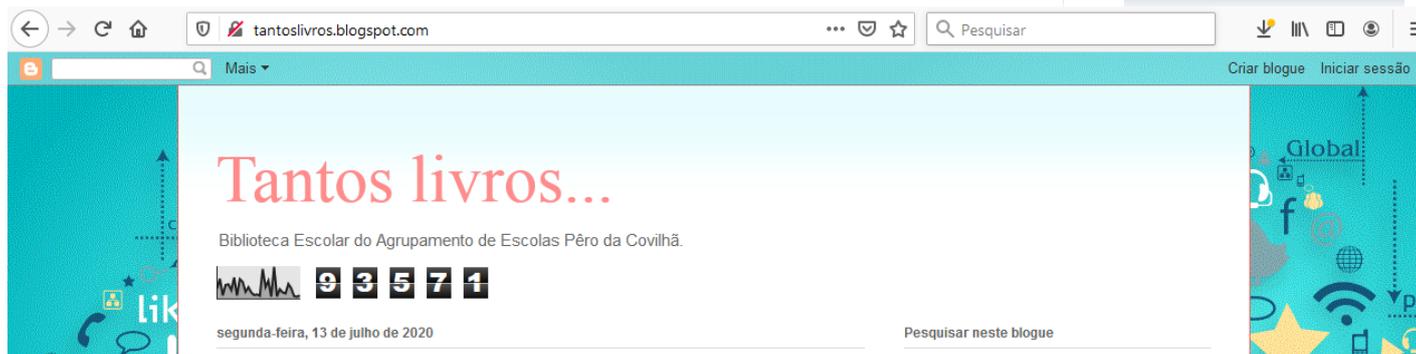
Boas Leituras! Boas Férias!

Não se esqueçam...
Estamos sempre deste lado!
Ora vejam lá como têm sido as férias por aqui.
[Cliquem na imagem e vejam o vídeo!](#)

Tantos livros...



Em jeito de despedida deste ano letivo desassossegado, partilhamos um vídeo espetacular e feliz que o aluno **Rodrigo Gaspar do 5º1** fez e que nos dá esperança. [Clica na imagem!](#)



Muitos alunos partilharam connosco as suas **"Leituras Cá de Casa"**! São ótimas sugestões de leitura para estas férias de verão.

Agradecemos a todos os alunos que enviaram as suas leituras!

Obrigada!



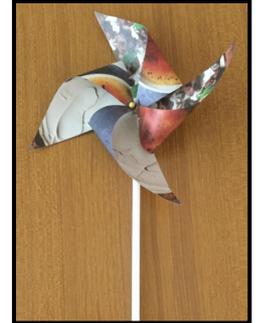
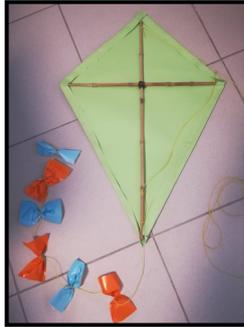
Para descobrires as nossas propostas **clica no vídeo**, em baixo!



DE REGRESSO À ESCOLA!



O que fizeram os alunos da EB do Rodrigo no mês de junho?



No **Dia Mundial da Criança**, alguns alunos andaram à volta do vento e construíram cataventos e papagaios para terem sonhos com asas. Outros plantaram relvinhas para que os cabelos crescessem nos seus bonecos e outros brincaram com fantoches que construíram. Foi um dia de muita brincadeira!

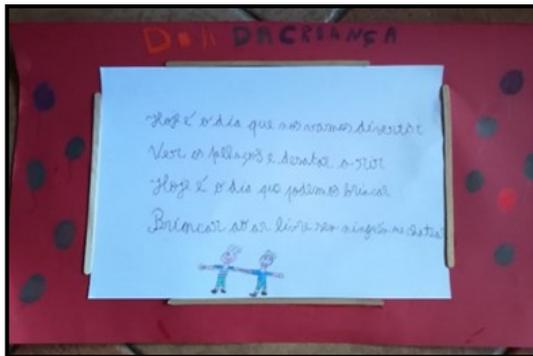


No **Dia Mundial dos Oceanos** alguns alunos mergulharam em águas profundas e outros andaram a descobrir o segredo das carpas. Tantas descobertas!

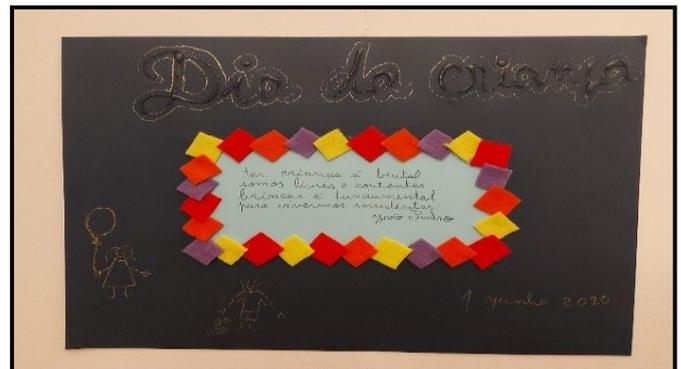
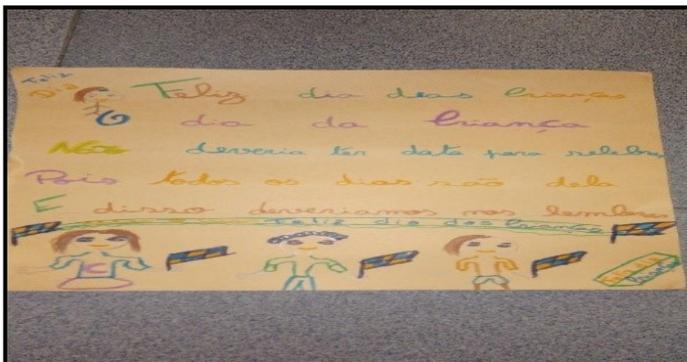
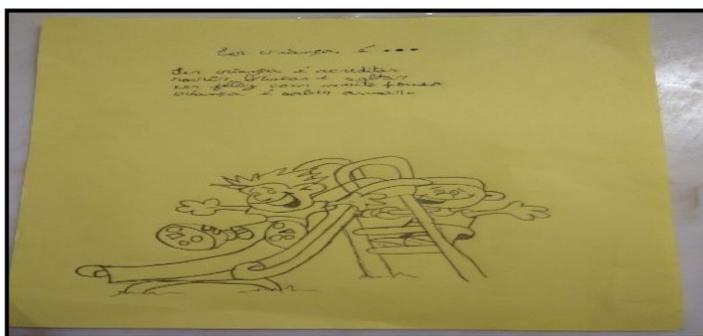


Aconteceu no Jardim de Infância de Peraboa...





**DIA DA CRIANÇA
VIVIDO E SENTIDO
À DISTÂNCIA**



Final de Ano - Nova Etapa Concluída



**"A INFÂNCIA É O TEMPO DE
MAIOR CRIATIVIDADE DE UM SER HUMANO".**

RESPEITAMOS AS NOVAS REGRAS



MASSA DE CORES



CRIATIVIDADE



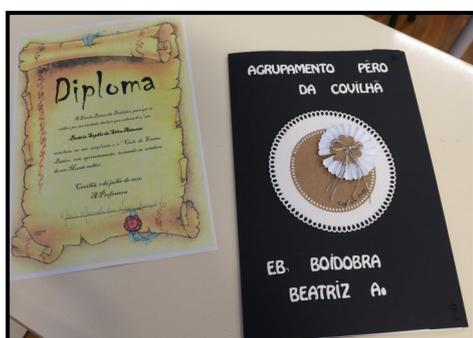
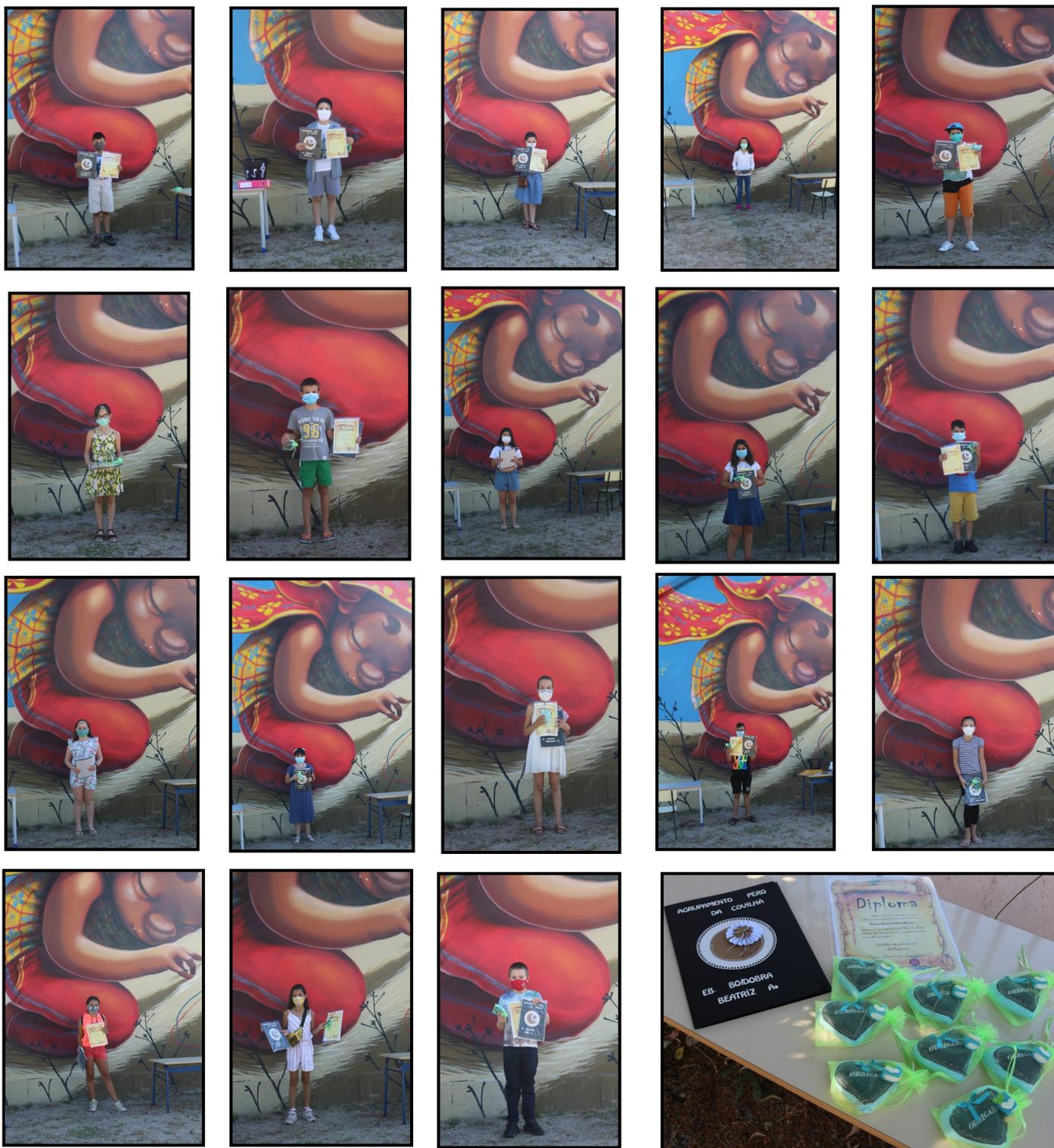
MÚSICA AO AR LIVRE



BOLO DE BANANA UMA DELÍCIA!



BOAS FÉRIAS E UM XI-CORAÇÃO!



Chegaram ao fim do vosso percurso escolar nesta escola.

Foram quatro anos de partilha de ideias, de conhecimentos e de saberes.

Desejamos-vos as maiores felicidades e que a vida vos sorria.

Dia 1 de junho- regresso das atividades do ensino Pré-escolar.

Na sala e no exterior, conhecemos e cumprimos as regras de higiene e proteção ao Covid 19, para todos estarmos bem .



No dia criança, sendo cumpridas todas as medidas de segurança e higiene, tivemos dois momentos divertidos, proporcionados pela Câmara Municipal e Junta de Freguesia Covilhã e Canhoso.



História *Octocuecas*» de Suzy Senior

Exploramos a história “*Octocuecas*”



Educação Artística com o professor Hélder— Explorámos “A primavera de Vivaldi”



No dia 5 de junho, dia do ambiente, como Eco Escola amiga do ambiente cantámos o hino, concluímos o Eco Código.

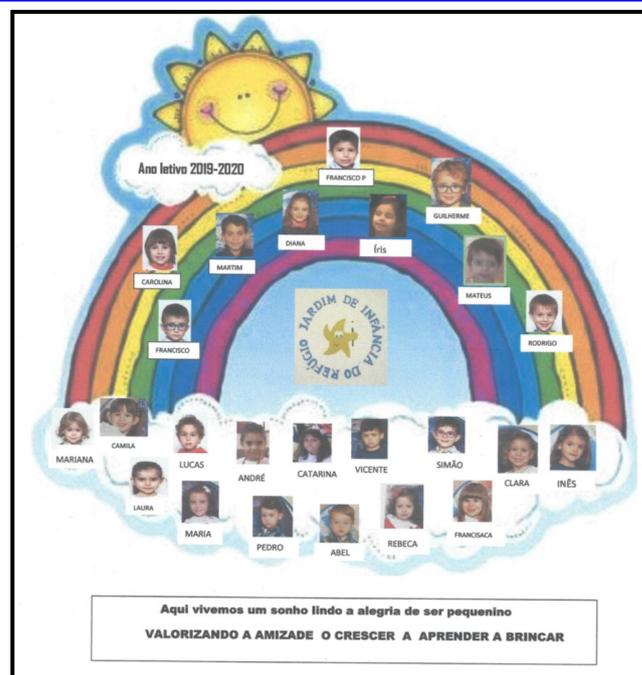


Concluimos a Educação Pré-Escolar. Na entrega dos diplomas um dos nossos pais esteve presente respeitando a distância de segurança e normas de higiene.

Apesar do ano não acabar como desejávamos o importante foi a amizade e o que aprendemos juntos.



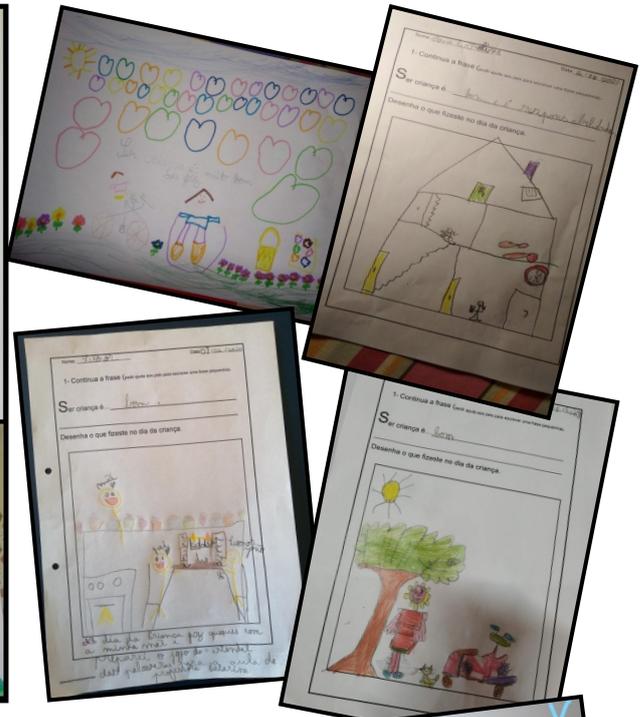
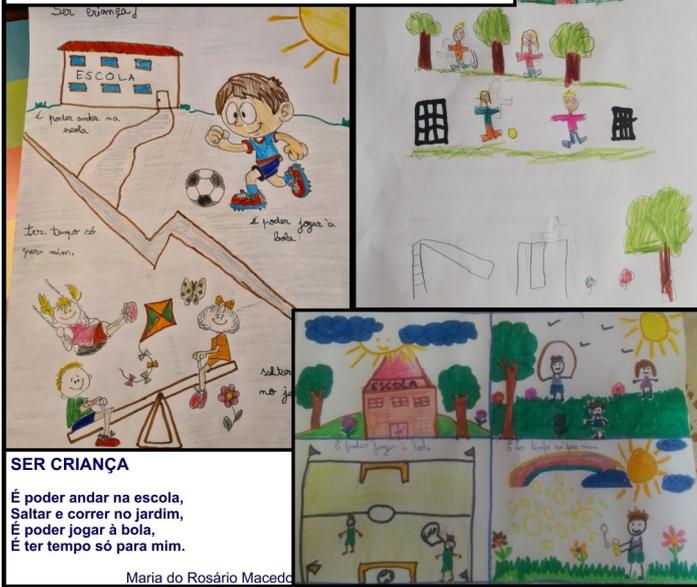
Felicidades.



Em junho aconteceu... (Tempos de Pandemia - Parte 2)

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

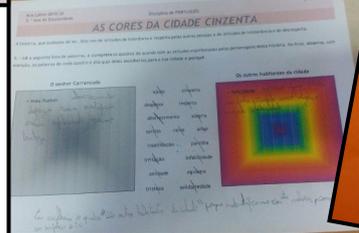
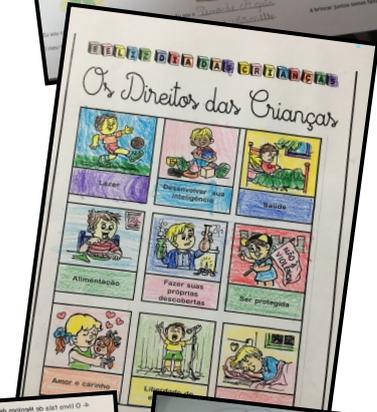
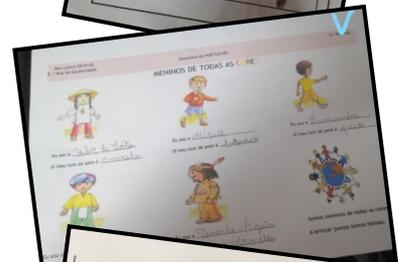
Escola Básica do Refúgio - Turma RE3



Ditado que se transformou em desenho!

- "O Monstrinho"
1. Uma cabeça redonda e grande,
 2. Um corpo pequeno e coberto de pelos,
 3. Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes,
 4. Pernas curtas,
 5. Pés grandes e arredondados,
 6. Olho no meio da testa,
 7. Orelhas pontiagudas,
 8. Nariz com narinas quadradas,
 9. Boca grande com dentes falhados
 10. Cabelo encaracolado.

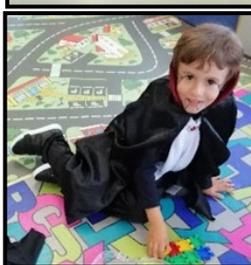
Alunos da Escola RE3



De regresso ao Jardim de Infância... no dia 1 de junho - Dia Mundial da Criança!



Os Nossos Finalistas!
E alguns dos seus momentos
registados, ao longo do ano...

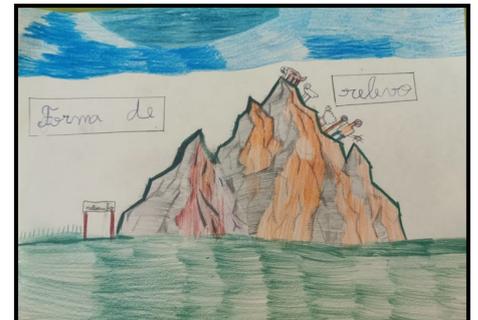


Assinalámos o Dia Mundial do Ambiente



Meios Aquáticos

Relevo

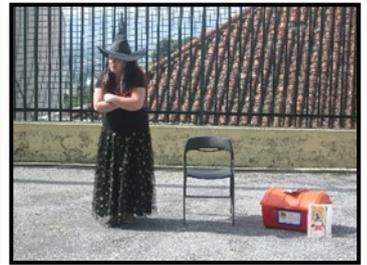


Santos Populares



NO PRÉ-ESCOLAR...REGRESSO À NORMALIDADE! ... E AGORA CHEIOS DE MOTIVAÇÃO!

Celebramos o “Dia Mundial da Criança”
E tivemos uma visita muito especial — a bruxinha!



É com as nossas mãos construímos a alegria que este painel transmite!



Pequenos grandes cientistas!



NO 1º CICLO...A NORMALIDADE JÁ SE TORNOU O E@D! E CONSEGUIMOS SER MUITO IMAGINATIVOS!

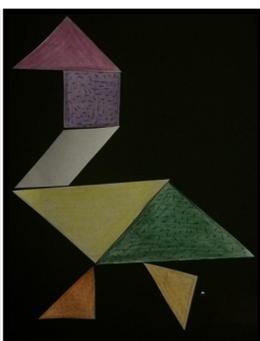
Foi lançado o desafio da culinária! E descobrimos verdadeiros "chefs de cozinha"!

Um verdadeiro e delicioso desfile de iguarias :)



Aprende-se e fizeram-se construções com o tangram

Praticaram-se as expressões!



Dia da Criança



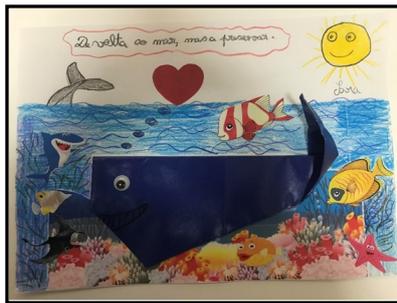
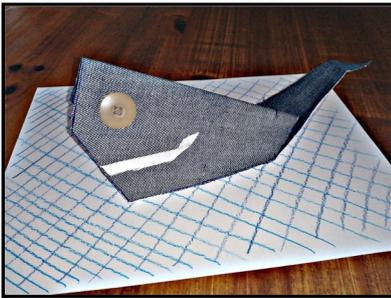
Dia Mundial do Ambiente



Fomos felizes a Brincar

Santos Populares





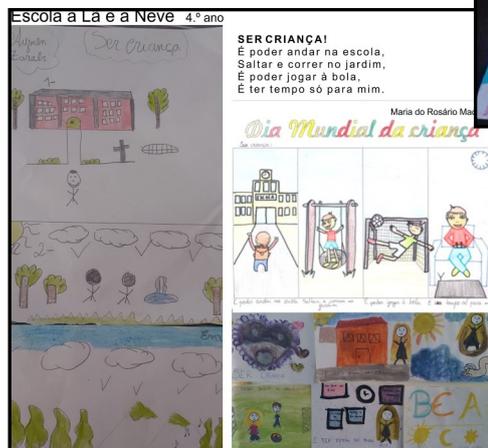
Eco-Escolas #DeVoltaAoMar

O perigo que correm os ecossistemas marinhos e um dos mamíferos que atualmente se encontra mais ameaçado, a baleia, foram temas da Semana do Ambiente.

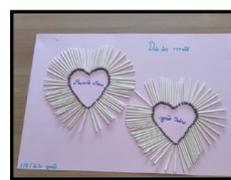
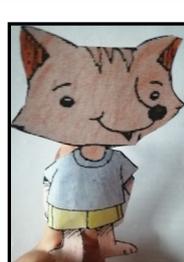
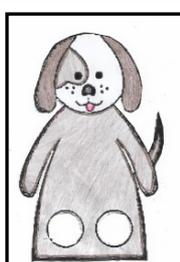


Portugal Chama Raposa Chama
Vamos proteger Portugal dos incêndios!

Pequenos Artistas



"História da Carochinha" Dramatização com fantoches.





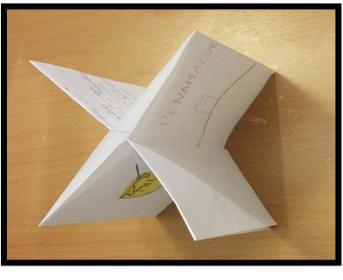
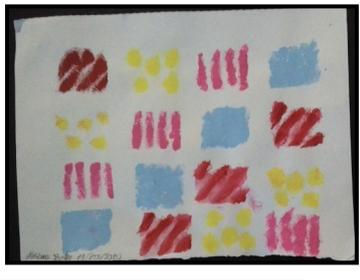
APESAR DA PANDEMIA CONTINUÁMOS A SER ARTISTAS...

Criámos cestas em papel

Fizemos a técnica do carimbo

Fizemos Panfletos turísticos

Fizemos maquetes interessantes



Aprendemos a ser pequenos escritores!

Ser criança é...

Ser criança é ser feliz, ser inocente, ser contente e não nos podemos esquecer, que o bom de ser criança, é brincar.

Eu gosto muito de ser criança, porque é muito divertido, porque temos sempre algumas vantagens, como por exemplo, receber prendas, fazer festas de anos divertidas.

Quando vemos um parque, pensamos logo em brincar, fazer jogos com os amigos e familiares, fazer muitas mais coisas fantásticas e bonitas.

Ser criança, é ir à escola aprender e brincar com os amigos, desfrutar com pessoas mais velhas ou mais novas. As pessoas mais velhinhas, aquelas pessoas de mais idade, que também nos adoram e nós gostamos muito de brincar com elas (Avós, vizinhas, Tias, etc..), elas gostam de nos receber em suas casas e nós gostamos bastante de as visitar.

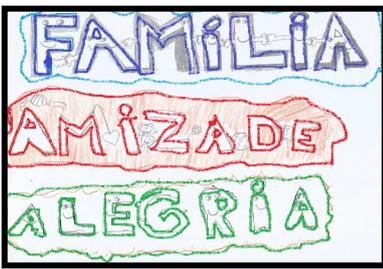
Ser feliz é desfrutar intensamente de todos os instantes da vida, é ser criança...

No primeiro dia de aulas foi um momento histórico. A escola da Pêro além de ser grande era espantosa. Pudemos conhecer pessoas simpáticas e outras rábugas. Os meus colegas deram muito apoio e então foi fácil integrar-nos. E se acontecesse algo, os nossos professores sempre nos ajudaram.

Todos fomos importantes, uns para fazer rir outros para fazer chorar e ainda outros para apoiar.

Ter amigos, colegas e professores no nosso mundo é mágico, cada toque, cada abraço, cada zanga e mais importante, eles ajudaram-nos a não desistir.

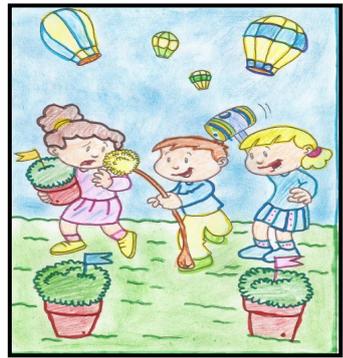
Agora não podemos tocar, abraçar mas podemos enfrentar os nossos medos todos juntos. Quando falamos nas chamadas, no computador, o mundo ao nosso redor desaparece. Ficaremos sempre ligados no nosso coração.



Fizemos escrita criativa

PROPOSTA DE TRABALHO
AUTOGRAMA
Letra P
Nome : Pedro Prata Pina
Profissão: Padeiro
Estatura: Pequeno
Residência: Porto
Carro: Peugeot
Flor: Papoila
Comida: Panquecas
Fruta: Pera e Pêssego

Recordámos Santos Populares



Recordámos Luís de Camões



Fizemos Dedicatórias Aos nossos Professores





ESCOLA BÁSICA PÊRO DA COVILHÃ
4º ANOS

ENTREGA DE DIPLOMAS AOS ALUNOS FINALISTAS

Foi no dia 3 de julho, num final de tarde bem agradável, que os alunos finalistas da Pêro receberam os seus diplomas de conclusão do 1º ciclo. Apesar de tudo, acreditamos que foi um dia feliz, um dia de **ALEGRIA!**

PARABÉNS A TODOS!



Clica na imagem e vê o vídeo!

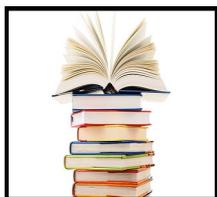


Entrega dos diplomas aos alunos finalistas (4ºanos da Pêro)

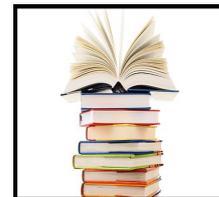
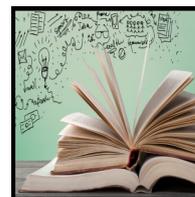
3 de julho de 2020



Texto “A magia da leitura” escrito pelo recluso bibliotecário do EP da Covilhã e vencedor do concurso de Escrita Criativa com a 1ª menção honrosa.



A MAGIA DA LEITURA



Já li muitos livros porque muitas são as minhas detenções. De pequeno, não tive nem a possibilidade, nem a vontade de estudar. Visitei cadeias com bibliotecas bem equipadas e visitei cadeias com bibliotecas nuas, como árvores no Outono. Tive, graças aos livros, a possibilidade de viajar sem mover este invólucro chamado corpo, que tem prisioneira a minha alma. Gostaria, com este meu texto, agradecer a alguns desses autores que, este ano, tornaram possível as minhas “evasões” sem correr o risco de sanções disciplinares ou condenações posteriores, visto que se pode aprisionar o homem, mas não o seu pensamento.

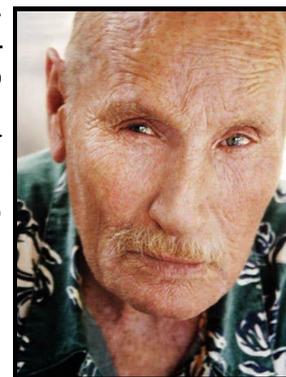
Gostaria de agradecer ao senhor Dickens, que me permitiu vadiar nas ruas da fascinante Londres em companhia do pequeno Copperfield. Gostaria de agradecer a Isabel Allende que, com o seu livro “A Casa dos Espíritos”, me permitiu conhecer personagens nada menos que fantásticas. Agradecer a Giorgio Falleti por ter escrito “Eu Mato”: com o seu livro estive em Monte Carlo, junto de um “serial killer”. Um agradecimento especial para Herman Hesse e o seu “Siddartha”, com o qual andei à procura da verdadeira essência do homem que, na verdade, ainda procuro. Agradecer ao grande Jack London: quando li “O Vagabundo das Estrelas” percebi rapidamente que não era um simples livro, mas uma companhia aérea verdadeira e pessoal com a qual fiz o “check-in” e voei sem reservas ou custos. Estive nos livros muitas vezes, visitei cidades muito estranhas graças a Italo Calvino; visitei países sem usar passaporte; fui judeu devastado pelo nazismo e, com um livro do senhor Levi, parei em Eboli sem ter necessidade de chamar Cristo. Fui um rico proprietário de terras, um pirata, um piloto de avião, graças ao senhor Wilbur Smith. Conheci a reencarnação com o livro maravilhoso de Gioconda Belli “A Mulher Habitada”. Conheci o cancro com o livro “Uma Desconhecida na Minha Casa”, livro autobiográfico de Rachele Fracassi, que, infelizmente, nos deixou, mas nos legou um grande testemunho. Agradecer um autor, cujo nome não recordo, e por isso peço desculpa, e me permitiu seguir o caminho de Jack Lo Squartatore (logicamente sem resultados). Casei-me, divorciei-me, tive filhos da princesa indiana, fui rei e escravo, cavalguei dentro de cidades, acompanhado por Gerónimo, mergulhei no oceano, beijei sereias no fundo do mar, admirei a maravilhosa Atlântida, atravessei desertos à procura de oásis, morri e voltei à vida mais vezes que Lázaro. Saqueei, conquistei, fui espancado, fui amado e odiado, ouvi o som do campo no alto de uma catedral maravilhosa em companhia do meu amigo corcunda. Fui órfão e filho de Deus. Uma vez, graças ao senhor Baricco, quase pintei o mar; fui amigo de um tolo chamado “Quatro Queijos” graças ao senhor Ammaniti; pedi indicações, tentando descobrir para onde foi o coração, graças a Susanna Tamaro.

Em resumo, não vou parar de agradecer a todos os autores que tornaram possível, diversas vezes, todas as minhas “evasões” e não posso deixar de agradecer a quem me tem mudado a vida, o grande Eduard Bunker, um condenado que se tornou escritor.

Agradecer a todos os que leem, pois dão a possibilidade a outros de inventar novas histórias.

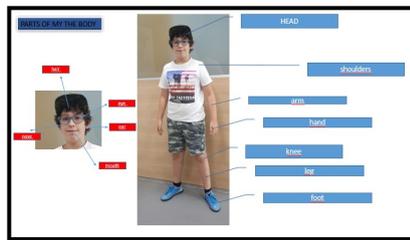
Termino os meus agradecimentos dirigindo-me a todos que, como eu, leem, mas, sobretudo, escrevem, tentando curar-se.

Recluso Bibliotecário do EP da Covilhã
G. F.



THE BODY

Com a colaboração dos pais, irmãos e um pouco de criatividade, os alunos do 3.º e 4.º ano deram resposta ao desafio de arranjar um modelo para legendar as partes do corpo humano.



Falaram sobre a roupa favorita.



Os alunos do 4.º ano apresentaram a sua mascote imaginária.



A nossa amizade é preciosa.

Queridas amigas...

Sei que já escrevi um texto destes antes mas.....

No 1º dia que estivemos na mesma turma não nos falámos, se falámos foi pouco, mas lembro-me que uma semana depois já todas nos falávamos. A verdade é que a nossa amizade cresceu muito rápido, e raramente tivemos discussões. Desde que me lembro sempre pude confiar em vocês e contar-vos os meus segredos. Lembram-se quando ficávamos meia hora á espera que a Margarida e as outras chegassem das gomas? Quando elas chegavam era uma alegria! Lembram-se quando nos espiávamos umas às outras? Lembram-se quando jogávamos ao clone e aos policias e ladrões? E quando gozávamos umas com as outras? E quando nos provocávamos? E quando íamos jogar às cartas nos dias de chuva e quase éramos expulsas por fazermos tantas piadas? Esses momentos vão ficar sempre na minha memória! Vocês sempre foram incríveis comigo! Nunca vou esquecer os momentos que passei com vocês. Uma porta acabou de se fechar e daqui a alguns meses uma nova se abre. Temos infinitas oportunidades, agora falo para todas “Se vocês têm um sonho ou querem fazer uma atividade que iriam adorar, não tenham vergonha! Ter vergonha é normal, mas para impedir os nossos sonhos esse sentimento tem de desaparecer! Nunca tenham medo. Este ano que vem é uma porta cheia de oportunidades, temos de as aproveitar bem!” O bom é que todas (acho eu) vão para a mesma escola e vamos nos continuar a ver. Quero ter mais momentos e experiências com vocês. Não importa para onde vamos, mas sim quem carregamos no coração. Amigos nunca dizem adeus pois sabem que nenhuma separação dura para sempre. Não fiquem tristes com a despedida, pois ela será necessária para um reencontro. Vocês alegraram-me quando eu mais precisava. E os nossos professores? Sempre estarão no meu coração, foram os melhores professores que tive. Todos muito simpáticos, queridos, bons “ensinadores”. Eles foram uns segundos pais e umas segundas mães para mim. A escola foi e vai continuar a ser a minha segunda casa e vocês o meu refúgio. A nossa amizade é preciosa. Desejo TUDO de bom para vocês e para o vosso futuro, que fiquem bem!

Adoro-vos! Beijinhos e abraços

Carolina Seco Pereira—6º5

FRIEND FOREVER

Pequenos escritores

O que é um POETA? Eis a questão! O 6º4 aceitou o desafio da Profª Lídia Fonseca e os alunos responderam. Alguns desses poemas estão escritos nesta página, outros tens de descobri-los na ilustração. **Clica na imagem, segue o link!** Conhece os poemas da Daniela, do André, da Cláudia, do Henrique, da Beatriz, do Afonso, do Tomé, do Diogo e do Dinis...



Ser poeta é...

viver a vida dentro do papel
é escrever as memórias
os momentos que queremos relembrar
é por a alma na escrita
escrevendo os nossos sentimentos
dar um novo significado às palavras
que são esquecidas por quem não é artista
é ser pintor
mas em vez de tinta
usam-se palavras
é viver no mundo
mas vê-lo com olhos diferentes
ver para lá da realidade.

Ana Marques 6º4

Ser poeta é...

desabafar com palavras
arrancar lágrimas ou sorrisos
transformar pesadelos em maravilhas
tocar no mais profundo dos seus sentimentos.

Leonor Santos 6º4

Ser Poeta

Ser poeta é saber sentir,
O poema que vamos escrever
Nos versos, ideais exprimir
Para todos o poderem ler.

Ser poeta é ter na memória
Os sonhos de uma criança
Carregados desde cedo
de carinho e esperança.

Ser poeta é transformar
Estrelas, sol e mar
Em palavras e sentimentos
Que exprimem os pensamen-
tos.

Ser poeta é criar memórias
Que outrora foram histórias
De momentos bem passados
Para sempre recordados.

Dinis Florentim 6º4

Ser poeta é...

- ★ Poder expressar sentimentos sem nunca se cansar.
- ★ Observar o mundo de uma forma diferente.
- ★ Explorar todas as letras, sinais, rimas e métricas.
- ★ Trocar ideias e brincar com as palavras.
- ★ Abraçar todas as palavras do mundo num poema só.

Ana Nunes 6º4

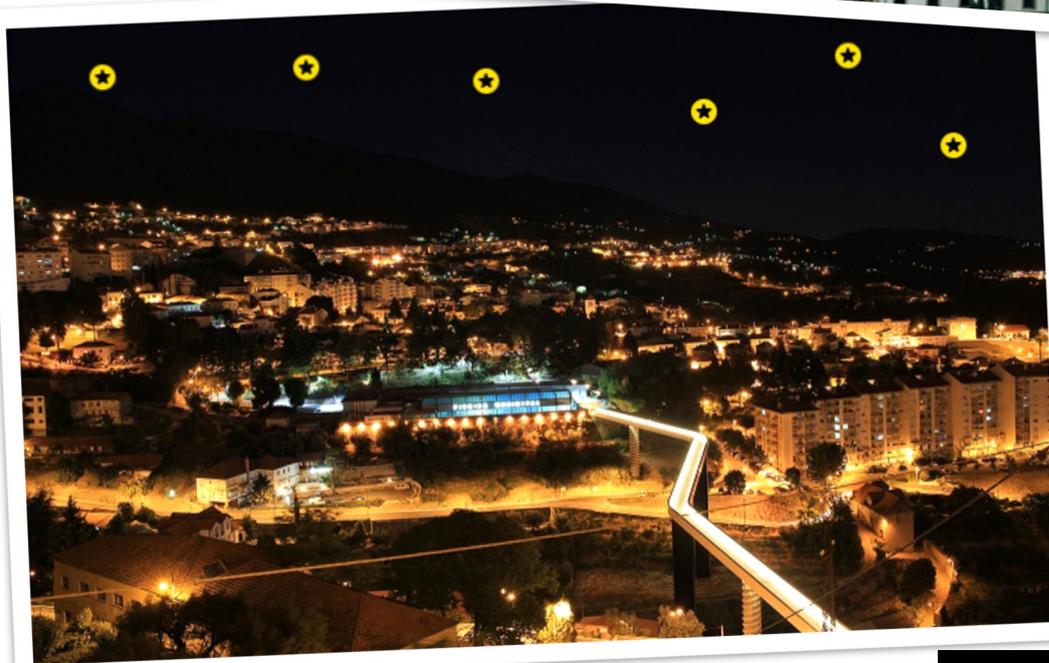
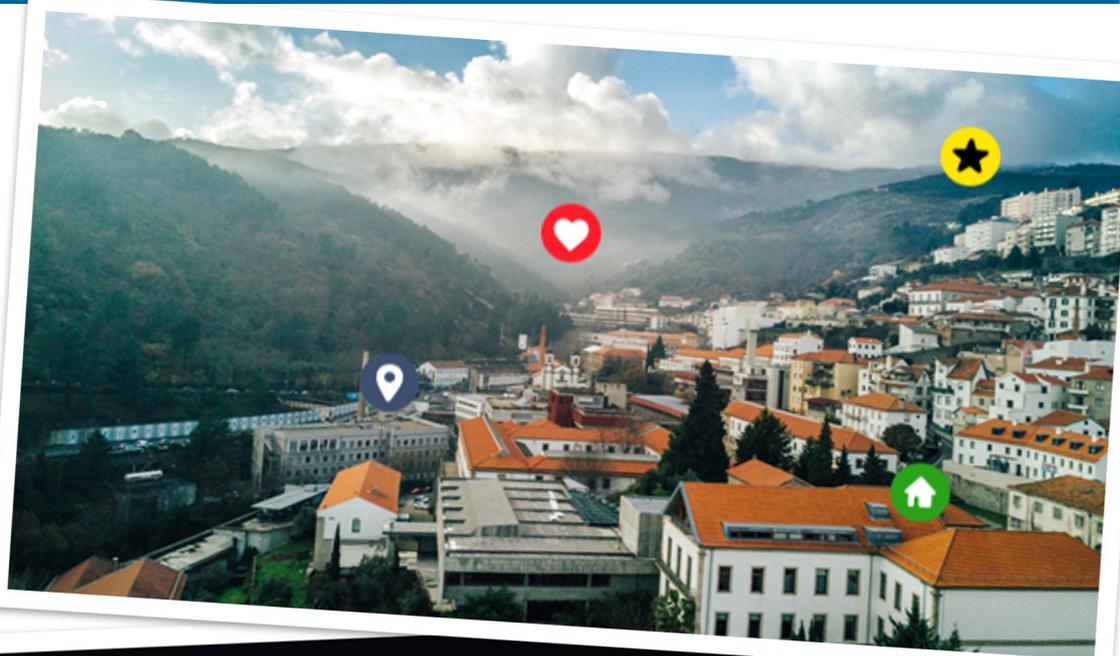


Pequenos escritores

Os alunos do 5º1, 5º2 e 5º3, inspiraram-se na sua cidade e fizeram poemas espetaculares!

Descobre os poemas que a Leonor Costa (5º4), Andreia (5º3), Leonor Reis (5º3), Ana Rita, Maria Seabra (5º4), Rodrigo Gaspar (5º1), Bernardo Caronho (5º1), Helena Manso (5º1), Bernardo Raposo (5º1), Laura Fazenda e José Berrincha fizeram sobre a sua cidade, a nossa cidade, a **Covilhã**!

CLICA NAS
IMAGENS E DEPOIS
NOS ÍCONES!



Com a POESIA também podemos aprender, por isso o **Rodrigo e a Camila do 5º4** inspiraram-se no nosso maravilhoso planeta Terra e deixaram-nos mensagens importantes! **Clica na imagem e, depois, no ícone!**

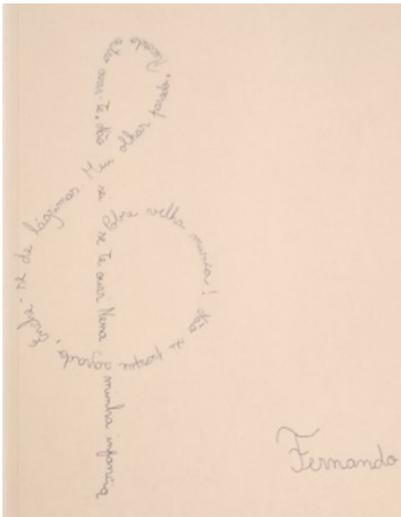


Pequenos escritores

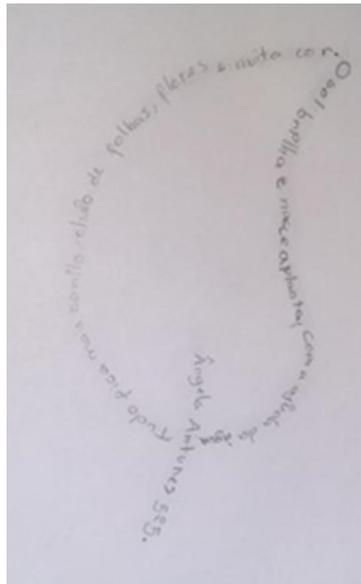
Também a **Maria e a Raquel (5º4)**, no âmbito de Português e da Cidadania, através da POESIA, ensinam-nos a preservar a nossa floresta que tão ameaçada tem sido nos últimos anos!

A POESIA pode também ser um exercício visual bem divertido! Partilhamos, aqui, alguns caligramas feitos por alunos do 5º8.

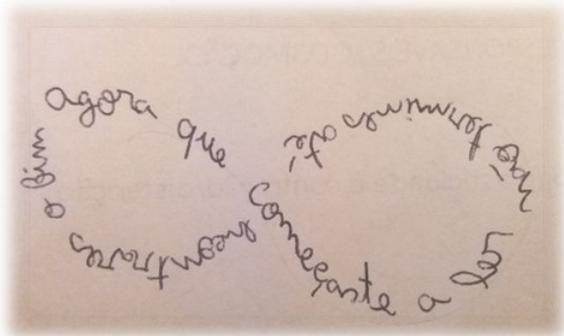
CALIGRAMA: tipo de poesia que associa o texto a uma imagem através de uma disposição gráfica.



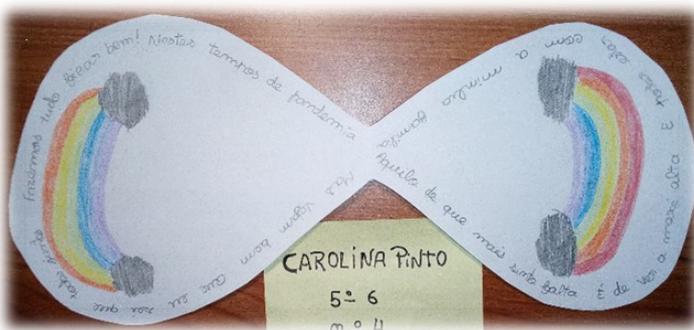
MARTIM RODRIGUES 5º5



ÂNGELA ANTUNES 5º5



DIOGO FERNANDES 5º5



CAROLINA PINTO

5º 6
m.º 4

A FLORESTA

**PORTUGAL
CHAMA
AS CRIANÇAS**

A floresta temos que cuidar
se com ela queremos ficar.
Se não fizermos poluição
é como cuidar do nosso coração.

Dá-nos o ar puro
que podemos respirar,
não a devemos poluir
para floresta preservar.

A floresta é muito importante,
sem ela podíamos não existir!
Então, vamos acabar com os incêndios
E deixá-la a sorrir!

A floresta é nossa amiga,
temos de a proteger.
Torná-la mais bonita
e fazê-la crescer.

Dá-nos a fresca sombra,
muitos frutos a provar,
e, o mais importante,
ar-puro para respirar.



Uma árvore feliz,
um mundo melhor,
um oceano limpo
e a poluição será menor.

Para a floresta proteger
vamos todos colaborar:
deixá-la viver,
mas todos temos de ajudar.

Na floresta
há muitos seres a viver,
temos que saber cuidar dela
e os animais proteger.

Protejam a nossa floresta,
Crianças, que estão a crescer!
Pois ela é como o amor,
sem ela não podemos viver.

**AS NOSSAS
CRIANÇAS SÃO O FUTURO
DA HUMANIDADE E
DO PLANETA!**

Ana Rita,
Maria Seabra
e Raquel Brás, 5º 4

Pequenos escritores

QUADRAS DE S. JOÃO

★ Aproveitando o desafio lançado na *Oficina de Escrita* da última aula de **#EstudoEmCasa**, sob orientação da Prof^a de Português, alguns alunos do 6^o7 criaram algumas quadras de São João. As regras eram:

- Escrever duas quadras sobre os Santos Populares
- usar as palavras “comer”, “balão”, “festa” e “manjerico”;
- rima interpolada na 1^a quadra e
- rima cruzada na 2^a quadra.

Vai haver festa
Sardinhas para comer
E às tantas vão-me bater
Com um martelo na testa.



Depois lançar um balão.
Já cheira a manjerico
É festa de S. João
Vamos ao bailarico!

★ **Guilherme Lopes, nº9, 6^o7**



Hoje é dia de S. João!
Há manjericos na janela,
Caldo verde na panela
E a sardinha pinga no pão!



Nem balão para rebentar!
A Covid-19 trouxe confusão
Para a nossa festa estragar
Mas não faltou animação!

Laura Ferrinho, nº15, 6^o7

Eu vi um balão
E comecei a pensar
Hoje é dia de São João
E comecei logo a festejar.



Havia outra festa
Com muita luz e cor
Com aquele ruído do tambor
Ninguém me apanha nesta!

Gabriela Marques Nº7 6^o7

Plantei um manjerico
Cresceu, subiu até ao céu
Fiquei por isso rico
Mas nenhum santo de lá desceu.



Ninguém vai comer
É tempo de dançar
A sardinha vai esperar
Vai ter que arrefecer.

Gabriela Marques Nº7 6^o7

Pequenos escritores

No âmbito do estudo do texto não literário, na disciplina de Português, os alunos estudaram a notícia. Os alunos do 5º5 e do 5º6, foram jornalistas por um dia! Como não podiam sair de casa para procurar notícias, construíram variantes de uma notícia. Não aconteceu, mas podia muito bem ter acontecido! Aqui ficam alguns textos redigidos pelos nossos alunos!



Cão herói salva dono de morrer afogado

No dia 16 de junho um senhor na praia de Lagos quase morria afogado, mas o seu cão salvou-o.

Esta manhã, um senhor de 60 anos estava na praia de Lagos com a família quando, quase, foi vítima de um afogamento. Para além de ter uma idade avançada e ser cego, também já não ouvia muito bem. O senhor estava a nadar normalmente quando uma grande onda veio na sua direção. Toda gente saiu da água menos o senhor que não ouviu a sua família a chamar por ele.

A onda era forte demais e puxou o senhor, ficando este com o pé preso num coral. O cão, apercebendo-se do que se estava a passar, saiu da toalha a correr o mais depressa que conseguiu e, foi até ao mar para salvar o seu dono. Entretanto o nadador salvador também entrou ao serviço e ajudou o cão desta família a trazer o senhor para a margem.

O cão mergulhou por baixo de água e partiu, com os dentes, o coral onde o senhor tinha o pé preso. Como o nadador salvador não se tinha apercebido que o senhor tinha ficado com o pé preso no coral, o cão acabou por ser uma ajuda fundamental no salvamento do seu querido dono. O nadador salvador pôs a boia à volta do senhor e o cão ajudou a puxar.

Rapidamente chegaram à margem e o senhor foi encaminhado para o hospital. Claro que o cão não o largou até chegaram ao hospital. Afinal, ele foi um verdadeiro herói.

Mª Leonor Ribeiro 5º5



1 - Fotografia do Cão Herói

Cão Coragem



Messi

Messi foi encontrado na Serra da Estrela, num dia de muito frio.

Era ainda muito pequenino e brincalhão. Por instantes, eu e os meus pais pensámos que estava perdido do dono, talvez de um pastor da região!

Esperamos que alguém aparecesse para o resgatar..., mas não veio ninguém!

O meu coração começou a bater com muita força, pois pensei logo em ficar com ele, apesar dos meus pais não partilharem dessa vontade. Segundo eles: um cão precisa de viver em liberdade, numa casa grande e com quintal para ser feliz. Mas também sei que não deixariam um animal perdido e com fome, no meio da montanha coberta de gelo e neve...

Adotamos o Messi, e desde aí somos amigos inseparáveis

Amigos inseparáveis

No fim de semana de 13 e 14 de junho, uma menina de 8 anos, foi à praia da Nazaré com os pais. Quando viu uma onda muito grande, ela queria lá ir, mas foi sem os pais se aperceberem e, por pouco, não aconteceu o pior. A onda era tão forte que a enrolou e puxou-a para dentro do mar.

Os pais da menina começaram a gritar e logo chegou um nadador salvador que se lançou ao mar à procura da menina. Mas as ondas eram tão fortes e traziam tanta espuma que não se conseguia ver a menina. Foi aí que a ajuda do Messi – o cão de raça da Serra da Estrela, adotado pela família – chegou.

Messi lançou-se ao mar e durante alguns minutos (que mais pareciam horas), desapareceu também. Foi um grande desespero para todos que estavam na praia.

De repente, Messi é avistado no mar e não vem sozinho. Com ele vem a sua dona, a pequena Beatriz.

Messi salvou a sua dona e até hoje, Beatriz e os seus pais, pensam o que teria acontecido se não fosse o «cão coragem».

Mª Leonor Valentim 5º6



Cão salva dono de morrer afogado

Menina de oito anos foi à praia com os pais e com o seu amigo de quatro patas e ia perdendo a vida.

A menina foi surpreendida por uma forte onda que a arrastou para dentro do mar. Messi, sem hesitar, lançou-se à água e só de lá saiu acompanhado da sua amiga

LEITURAS EM FAMÍLIA!

A pandemia obrigou-nos a mudar e a inovar!

Em virtude da suspensão das aulas presenciais, não foi possível concretizar, da forma que estava planeada, a atividade “**Lê comigo**”, no dia 27 de março, na biblioteca da nossa escola, com os alunos do 5.º7 e do 5.º 8 e respetivos encarregados de educação.

Esta atividade tinha como objetivo a leitura de um pequeno conto, de uma fábula ou de um excerto de uma obra infantojuvenil, escolhida pelos alunos / pais, com orientação da professora de Português.

Como não foi possível fazer esta partilha de forma presencial, foi sugerido que a leitura fosse gravada em casa em vídeo ou em áudio. Os resultados foram muito bons!

Aqui ficam alguns exemplos das **Leituras em Família!** Boas férias e Boas leituras!

A professora: Isabel C. Teófilo



Partilhamos também a **História Cibernética** que os alunos do 5º7 criaram, neste tempo de pandemia, a partir de um desafio da professora de Português.

Para leres basta **clicar na imagem e seguir o link.** [👉](#)
Diverte-te!



Aprendemos, escrevendo e brincando com as palavras...

LIBERDADE

Livres seremos e com a opressão acabaremos;
Irresponsáveis eram os que naquela altura apoiavam a Ditadura;
Bravos e valentes soldados lutaram contra o Regime;
Esperança de dias melhores era o que os motivava;
Revolução foi a palavra de ordem naquele 25 de abril tão especial;
Destemidos, era o que chamávamos aos que naquela altura enfrentavam a PIDE;
Armados de coragem, soldados rumaram até Lisboa;
Democracia era um desejo pelo qual valia a pena lutar;
Expressar emoções era coisa que naquela altura não se podia fazer.

Ana Nunes, 6ª4



Acróstico – DESCOLONIZAR

Descolonização é a transferência do poder do país colonizador para as colónias.
Em julho de 1974 foi reconhecido o direito à independência dos povos africanos.
Spínola era o presidente da República.
Colónias são territórios governados por um estado, fora das suas fronteiras geográficas.
O Império Português terminou com a independência de Timor Lorosae e com a entrega de Macau à China.
Luta pelo poder em Angola e Moçambique, após a descolonização provocou uma guerra civil nesses países.
O governo dos territórios africanos foi entregue aos movimentos de luta.
No dia 28 de novembro de 1975 Timor-Leste declarou a sua independência
Indonésia invadiu e anexou Timor-Leste, logo depois de ter declarado a sua independência.
Zelar pela segurança das colónias era dever dos portugueses.
Angola, Moçambique, Guiné, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe são os cinco novos países formados com a descolonização.
Regime democrático era a forma de governo na altura da descolonização.

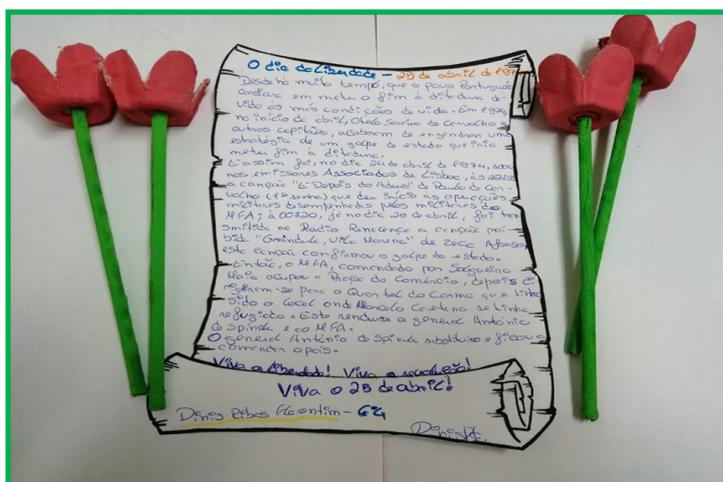
Margarida Madaleno, 6ª3

MFA

Movimento que entusiasmava as pessoas.
Força de vontade no combate à ditadura,
Armadas com coragem e cravos vermelhos.

Mesmo sem tiros e feridos,
Foram os capitães de Santarém,
Ao Terreiro do Paço chegaram e vingaram.

André Ramos, 6ª4



PES—CERTIFICADO “SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE”

No início de maio, a SHE – *Schools for Health in Europe Network Foundation*, através da Direção dos Serviços de Projetos Educativos, solicitou a divulgação de uma carta, que demonstrava a preocupação da Rede de Escolas Promotoras de Saúde sobre as consequências da Pandemia do Coronavírus em todos nós, mas particularmente nas crianças.

A referida carta convidava os professores a enviarem ao secretariado informação sobre as medidas que a escola implementou para manter a saúde física, mental e psicológica dos nossos alunos.

Neste sentido a Equipa do PES do AEPC relatou e enviou um conjunto de medidas adotadas neste agrupamento que visavam promover uma vida saudável das nossas crianças neste mundo diferente.

Como reconhecimento e incentivo à divulgação e execução de *Boas Práticas*, fomos contemplados com a atribuição do certificado que seguidamente apresentamos. apresentamos.



Para descobrires mais sobre SHE, [clica na imagem e vê o vídeo!](#) 🖱️



Outras notícias em

<https://www.aeperocovilha.net/> e <http://tantoslivros.blogspot.com>